

VENDREDI 27 MARS

LEXIQUE : sens propre et sens figuré

Voici une nouvelle leçon qui est la suite des mots polysémiques.

Le sens « propre » des mots... cela voudrait dire qu'il y aurait un sens « sale »?!

Voyons voir un peu ce qui nous est expliqué à la page 165 de ton livre Interlignes...

1 – Fais le **petit problème de la page 165**

2- **Lis la leçon p167**

3- Réalise le **test p165** pour vérifier que tu as bien compris la leçon.

CONJUGAISON : révisions du présent

Je te propose de réviser la conjugaison du présent. Je te proposerai lundi un quizz en ligne pour voir si tu n'as pas tout oublié depuis le début de l'année...

1- **Relis tes leçons sur le présent** ou, si tu ne les as pas, le document récapitulatif en pièce jointe.

2- **Entraîne-toi avec les tests** ci-dessous pour préparer la ceinture blanche et rose de conjugaison. Donne-toi 15 minutes pour faire un maximum de tests. Puis refais une série de 15 minutes plus tard dans la journée ou un autre jour.

Je prépare la ceinture blanche	N° 1
Transforme les phrases en changeant le sujet, comme demandé.	
1. Je change de chaîne. → Nous...	
2. Tu es malade. → Ils...	
3. Vous criez trop fort. → Tu...	

Je prépare la ceinture blanche	N° 4
Transforme les phrases en changeant le sujet, comme demandé.	
1. Il a envie de gagner. → Ils...	
2. Les élèves utilisent leur règle. → Vous...	
3. Tu changes d'avis. → Nous...	

Je prépare la ceinture blanche	N° 2
Transforme les phrases en changeant le sujet, comme demandé.	
1. Lise a un nouveau chien. → Ils...	
2. L'oiseau s'envole. → Les oiseaux...	
3. Je suis fâché. → Vous...	

Je prépare la ceinture blanche	N° 5
Transforme les phrases en changeant le sujet, comme demandé.	
1. Vous soignez votre travail. → Tu...	
2. Les bébés ont souvent faim. → Mon bébé...	
3. Tu penses à moi. → Kim et Noé...	

Je prépare la ceinture blanche	N° 3
Transforme les phrases en changeant le sujet, comme demandé.	
1. Mon frère aime le chocolat. → Tu...	
2. Je place les pions. → Nous...	
3. Vous êtes chez vous. → Nous...	

Je prépare la ceinture blanche	N° 6
Transforme les phrases en changeant le sujet, comme demandé.	
1. Je range le matériel. → Nous...	
2. Mes amis sont contents. → Mon copain...	
3. Nous plions les serviettes. → Zoé...	

Je prépare la ceinture rose**N° 31****Transforme les phrases en changeant le sujet, comme demandé.**

1. Je pars en Afrique. → Nous...
2. Ils écrivent une lettre. → Elle ...
3. Vous finissez la partie. → Tu...

Je prépare la ceinture rose**N° 34****Transforme les phrases en changeant le sujet, comme demandé.**

1. Les marmottes ont de longues dents. → La marmotte...
2. Je tiens bien la perche. → Elle ...
3. Tu agis calmement. → Nous...

Je prépare la ceinture rose**N° 32****Transforme les phrases en changeant le sujet, comme demandé.**

1. Emile sourit aux enfants. → Nous ...
2. Le chien obéit à son maître. → Les chiens...
3. Ils sont en retard. → Tu ...

Je prépare la ceinture rose**N° 35****Transforme les phrases en changeant le sujet, comme demandé.**

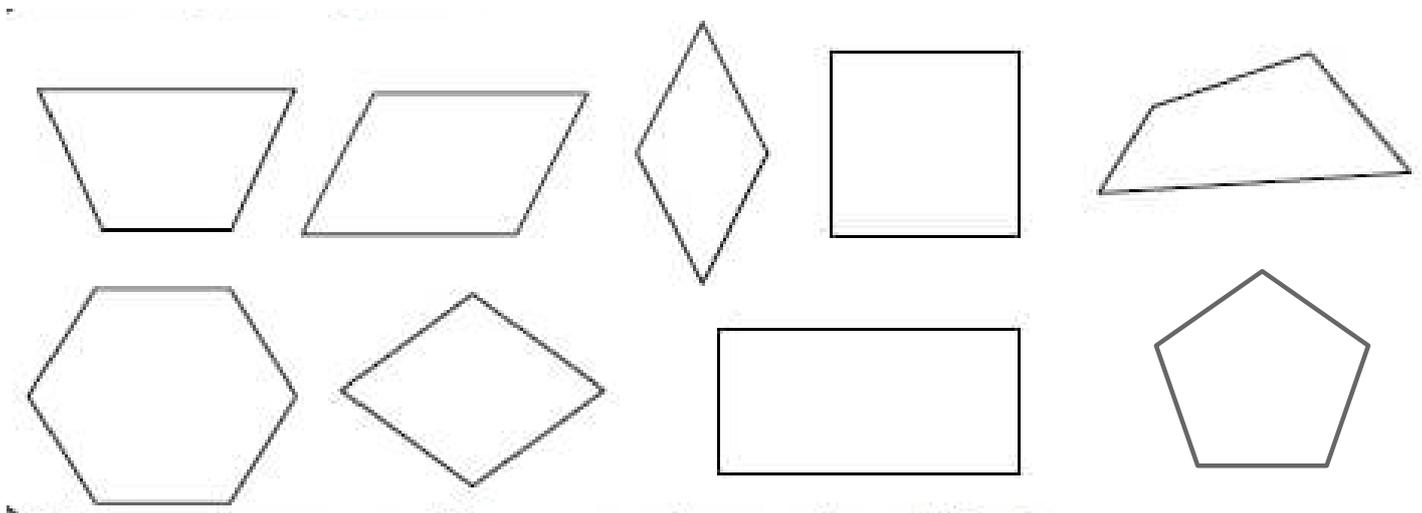
1. Vous croyez à son retour. → Tu...
2. Elles bondissent immédiatement. → Je...
3. Nous sortons dans la cour. → Elle...

Je prépare la ceinture rose**N° 33****Transforme les phrases en changeant le sujet, comme demandé.**

1. Les lions courent après la gazelle. → Le lion...
2. Nous discutons du match. → Je ...
3. Tu applaudis les jongleurs. → Vous...

Je prépare la ceinture rose**N° 36****Transforme les phrases en changeant le sujet, comme demandé.**

1. Je saute l'obstacle. → Vous...
2. Les élèves savent leur leçon. → Tu...
3. Nous réussissons à marquer. → Elles ...

GEOMETRIE : Le cercle + les diagonales**- Exercice 1 : Trace les diagonales des polygones.****Rappel :** Une diagonale est un segment qui joint deux angles ou sommets d'un polygone.**- Exercice 2 :****Réalise la figure 7** sur une feuille blanche. Pour t'aider, je te redonne le mode d'emploi pour tracer une simple rosace.

Si cette figure est trop difficile même avec de l'aide, tu peux refaire une ancienne figure des semaines précédentes.

SCIENCES : Les volcans

Petit jeu en ligne pour bien comprendre la différence entre les volcans :

https://www.fondation-lamap.org/sites/default/files/upload/media/minisites/projet_risques/animations/volcans/eruptions-volcaniques.html

ANGLAIS : révisions des couleurs

Relis ta leçon sur les couleurs dans ton cahier.

Chanson :

https://kids.englishforschools.fr/vie_quotidienne_ressource/-/view/wsYyo8TT7j7F/content/le-rap-arc-en-ciel/10192

Essaie d'épeler le nom des couleurs en même temps que le chanteur. Pense à ralentir la vitesse de la vidéo en cliquant sur la petite roue dentelée qui correspond aux paramètres de lecture.

Jeu :

https://kids.englishforschools.fr/vie_quotidienne_ressource/-/view/wsYyo8TT7j7F/content/de-toutes-les-couleur-1/10192

Entraîne-toi à reconnaître le nom des couleurs.

ARTS PLASTIQUES

Sur une feuille blanche, avec le matériel de ton choix (peinture, papiers découpés, feutres, crayons de couleur, pastels...), illustre la phrase suivante :

« Le vent souffle fort. »

Tu peux m'envoyer une photo ou un scan de ton illustration par mail :

Alice.Vaillant@ac-orleans-tours.fr