

Domaines	JEUDI 28 MAI	Matériel
<p><b>Conjugaison</b> <b>PASSÉ SIMPLE</b></p>	<p><i>Nous continuons la leçon sur le passé simple. Aujourd'hui, tu vas t'entraîner à reconnaître les verbes conjugués au passé simple.</i></p> <p><b>Étape 1 : je lis et je comprends</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lis la <b>leçon p 79</b></li> </ul> <p><b>Étape 2 : je m'entraîne à reconnaître les verbes conjugués au passé simple</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>ex 2 p 78</b> : tu dois trouver 8 verbes. Note dans le tableau le verbe conjugué et son infinitif.</li> <li><b>Coup de pouce</b> : tu peux retrouver la terminaison du verbe à l'infinitif en observant la terminaison au passé simple. Par exemple, « <b>elles marchèrent</b> »= verbe en ER → marcher</li> <li>- <b>ex 4 p 78</b> : <i>attention à ne pas confondre passé simple et futur !</i></li> </ul>	<p>Interlignes p 78 et 79 Cahier du jour</p>
<p><b>Lexique</b> <b>CONTRAIRES et</b> <b>SYNONYMES</b></p>	<p><i>Tu sais maintenant ce que sont des contraires et des synonymes.</i></p> <p>Pour te remémorer ce que nous avons vu, <b>lis la leçon p 173.</b></p> <p><i>Tu vas maintenant vérifier que tu as bien compris.</i></p> <p>Pour cela, fais les <b>exercices 1 et 2 p 173</b></p>	<p>Interlignes p 173 Cahier du jour</p>
<p><b>Géométrie</b> <b>SYMETRIE</b></p>	<p><i>Nous commençons une nouvelle leçon sur la symétrie.</i></p> <p><b>Étape 1 : Je cherche et je comprends</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Cherchons p158</b> : Réponds aux deux questions.</li> <li>- Lis la leçon « <b>Je retiens</b> » p158.</li> </ul> <p><b>Étape 2 : Je m'entraîne</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Exercice</b> : prends une feuille de papier rectangulaire blanche. Combien d'axes de symétrie a-t-elle ? <i>Vérifie en pliant !</i></li> <li>- <b>Exercice 1 p158</b> : <i>Essaie de plier dans ta tête les figures le long de leur axe de symétrie. Les 2 côtés se superposent-ils ?</i></li> <li>- <b>Exercice 2 p158</b> - <b>Coup de pouce</b> : <i>il n'y a qu'un axe de symétrie pour chaque panneau.</i></li> </ul> <p><b>Étape 3 : Je retiens</b></p> <p><i>Si tu le peux, <b>imprime et colle</b> sur une feuille de leçon de géométrie la nouvelle leçon.</i></p> <p><b>Écris le titre</b> en rouge <b>Identifier et tracer des axes de symétrie</b> .</p>	<p>Copie manuel p 158 Cahier du jour</p> <p>Une feuille blanche rectangulaire</p>
<p><b>Sciences</b> <b>Astronomie</b></p>	<p><b>FACULTATIF</b></p> <p>Si tu as aimé les podcasts de Pierre Léna, tu peux retrouver la suite à l'adresse suivante : <a href="https://www.fondation-lamap.org/fr/continuite-podcast-ciel">https://www.fondation-lamap.org/fr/continuite-podcast-ciel</a></p>	<p>Podcasts en ligne</p>
<p><b>Anglais</b> <b>LONDON</b></p>	<p>Tu trouveras en pièce jointe <b>une séquence sur Londres</b> à réaliser. Des activités sont proposées pour quatre jours. Réponds aux diverses questions dans ton cahier d'anglais après avoir écrit le titre : "<b>LONDON</b>".</p>	<p>Fiche <b>LONDON</b> Anglais Internet</p>