

Domaines	VENDREDI 29 MAI	Matériel
Conjugaison PASSÉ SIMPLE	<i>Aujourd'hui, tu vas t'entraîner à conjuguer les verbes conjugués au passé simple.</i> - Relis ta leçon sur le passé composé p79 - ex 3 p 78 : sois bien attentif à la terminaison des verbes à la 3ème personne : a/èrent, it/irent, int/inrent, ut/urent	Interlignes p 78 et 79 Cahier du jour
Lexique CONTRAIRES et SYNONYMES	<i>Je te propose un quiz en ligne sur les contraires et les synonymes.</i> https://www.quiziniere.com/#/Exercice/9XA656 Note bien ton code de correction pour recevoir ta copie !	Internet
Géométrie SYMETRIE	- Exercice 5 p 159 : <i>S'il est trop difficile de reproduire ces figures, imprime l'exercice.</i> <i>Coup de pouce</i> : Tu peux plier ta feuille le long de ton axe de symétrie et vérifier par transparence si les deux parties se superposent parfaitement.	- Copie manuel p 159 + Une feuille à carreaux - Si besoin, exercice 5 à imprimer
Grandeurs et mesures Angles droits, aigus, obtus	<i>Nous commençons une nouvelle leçon pour apprendre à identifier et classer des angles droits, aigus ou obtus.</i> Etape 1 : Je cherche et je comprends - Commence par faire l'exercice Cherchons ensemble de la fiche Identifier des angles 1 . <i>Méthode pour fabriquer un gabarit d'angle droit avec une feuille :</i> 1-Prends une feuille de brouillon (c'est mieux pour la planète !) et déchire le contour. 2-Plie-la en deux, n'importe comment. Plie-la une seconde fois, mais cette fois en mettant les bords rectilignes (=droits) l'un sur l'autre. 4- Vérifie ton gabarit en partant à la recherche d'angle droit sur la table, dans la maison... <i>Coup de pouce</i> : L'angle D dépasse de ton gabarit, il est donc plus grand qu'un angle droit. - Lis la leçon "Retenons ensemble". - Fais les exercices 2 et 3 p182 (fiche Identifier les angles) .	fiche Identifier des angles 1
Anglais LONDON	Continue la séquence sur Londres	Fiche LONDON
Arts plastiques Monochrome	<i>Vos réalisations de mots-objets sont en ligne sur le site de l'école.</i> <i>Si vous voulez visualiser le diaporama où j'ai regroupé vos travaux avec ceux d'une classe de CM1-CM2, rendez-vous sur :</i> https://www.canva.com/design/DAD9KRe1Rb4/7HG4uH8BLM1h6jYClorldw/view <i>Nouvelle proposition d'activité :</i> 1- Choisis une couleur de ton choix. 2- Collecte chez toi un maximum d'objets de cette couleur. Rassemble-les pour créer une forme (géométrique ou autre). 3- Prends une photo vue de haut de ta création. <i>Et envoie-moi le résultat par mail pour la semaine prochaine...</i> C'est ce qu'on appelle un monochrome (préfixe mono = une seule / radical chrome = couleur) <i>Coup de pouce</i> : Tu trouveras des exemples de monochromes en annexe pour t'inspirer ! Si tu préfères, tu peux aussi collecter des petits morceaux de papier de cette couleur et les coller afin de réaliser un tableau monochrome. Bonus : trouve une expression qui utilise la couleur que tu as choisie !	Objets divers de la même couleur Fiche Monochrome (à lire et regarder)