

# Les entiers jusqu'à 9 999 999

Écriture, décomposition par classe, Chiffre ou nombre ? (révisions)



## ENTRAÎNE-TOI

- Écris en chiffres les nombres suivants :
  - Neuf-millions-cent-dix-neuf-mille-cent-trente-deux
  - Quatre-millions-mille-deux-cent-quarante
  - Un-million-neuf-cent-cinquante
  - Huit-millions-cent-treize-mille
- Écris une décomposition par classe de chacun des nombres suivants : 5 045 175 et 1 001 088.



## RAPPELLE-TOI

Relis les parties **RETIENS** des semaines 9B et 11B, pages 24 et 27.

- Réponds aux questions.
  - Quel est le chiffre des unités dans 9 283 157 ?
  - Quel est le nombre de dizaines dans 108 102 ?
  - Quel est le chiffre des unités de mille dans 9 187 005 ?
  - Quel est le nombre de dizaines de mille dans 3 005 459 ?

# Les nombres décimaux jusqu'aux centièmes

Comptage de 0,01 en 0,01. Comparaison, rangement

## MISE EN ROUTE



## RETIENS

### ► Pour comparer des nombres décimaux

- Je compare **les parties entières**,  $\rightarrow 145,2 < 150$
- Si besoin, je compare **les chiffres des dixièmes**,  $\rightarrow 145,85 < 145,9$
- Si besoin, je compare **les chiffres des centièmes**,  $\rightarrow 145,89 > 145,84$



## LIS

### ► Pour ranger une série de nombres comprenant des nombres décimaux

- Je compare en premier les parties entières.
- Si plusieurs nombres ont la même partie entière, je compare leurs parties décimales chiffre par chiffre.

**EXEMPLE** Ranger dans l'ordre décroissant 58 - 58,35 - 5,9 - 58,9 - 58,31 - 583.

- 583 est le nombre le plus grand car il a la plus grande partie entière.
- 58 - 58,35 - 58,9 - 58,31 ont la même partie entière 58.  
Alors je compare leurs **chiffres des dixièmes** :  $\rightarrow$  Le nombre le plus grand est 58,9.  
 $\rightarrow$  Le nombre le plus petit est 58.
- 58,35 et 58,31 ont le même chiffre des dixièmes. Je compare leurs **chiffres des centièmes**.  
Donc  $58,9 > 58,35 > 58,31 > 58$ .
- 5,9 est le nombre le plus petit car il a la plus petite partie entière.  
Donc  $583 > 58,9 > 58,35 > 58,31 > 58 > 5,9$