

Le blason au temps du confinement

Consignes :

Qu'est-ce qu'un blason ?

- Connaissez-vous les blasons ?
- A quelle période étaient-ils utilisés ?
- A quoi servaient-ils ?

Eléments de réponse : Les blasons et armoiries du moyen âge rendaient compte de l'identité des personnes, des familles, à partir de symboles. Souvent ils étaient accompagnés de devises.

Compléments dans le dossier joint : « le blason au moyen-âge ».

Avec cette épidémie de Covid 19, nous vivons une période particulière qui n'est pas encore terminée, et ce temps de confinement a été long. Je vous propose de faire votre blason au temps, non pas des chevaliers, mais du confinement.

- Imprimer un blason (page 2 du document « blason »).
- Il y a plusieurs rubriques dans ce blason (voir la page 1 du document « blason ») : lire et expliquer les rubriques.
- Ecrire dans ce blason, ce que vous avez envie de dire de vous pendant ce confinement. Vous pouvez utiliser un feutre fin.
- Colorier chaque case d'une couleur différente (crayons de couleur).
- Envoyez-moi par mail votre blason, pour l'exposer sur le site de l'école !

Interrogations après réalisation :

- Qu'avez-vous ressenti en réalisant ce blason ?
- Qu'est-ce que cette activité vous a permis ?

Conclusion :

On peut relever que ce travail permet :

- d'exprimer comment chacun a vécu ce moment de confinement,
- d'apprendre à mieux se connaître soi-même dans une telle situation,
- d'identifier les aspects positifs et négatifs de cette expérience,
- de repérer les priorités de chacun pour finir cette année scolaire.

Prolongement : LES GESTES BARRIERES

S'ils ne sont pas ressortis dans les éléments importants pour bien terminer l'année scolaire ensemble, on rappellera les nouvelles règles « bien se protéger pour bien vivre ensemble ». Quels gestes barrières et principes de précaution vont être appliqués (dans l'école) ?

Voir les documents fournis en pièce jointe (affiches déconfinement 1 et 2).