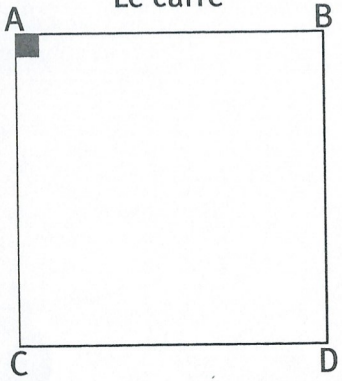
Objectifs :
- reconnaître un rectangle et un carré en s'appuyant sur les propriétés ;
- construire ces figures (équerre, règle graduée).

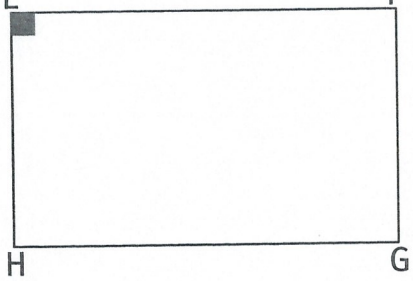
47 Reconnaître et construire des carrés, des rectangles

1 Observe les figures. Compte les côtés de même longueur sur chaque figure.

Le carré



Le rectangle

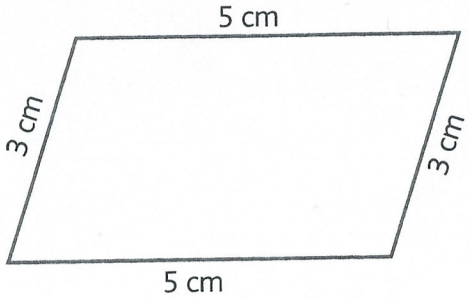


- **Écris** pour chaque figure ce qui permet de la reconnaître.

Le carré ABCD : 4 angles droits, 4 côtés de même longueur

Le rectangle EFGH : 4 angles droits, 2 côtés opposés de même longueur.

un rectangle ?

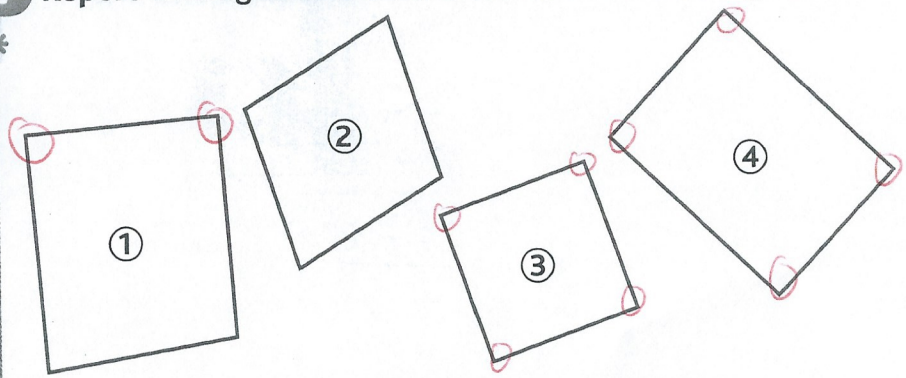


.....

.....

.....

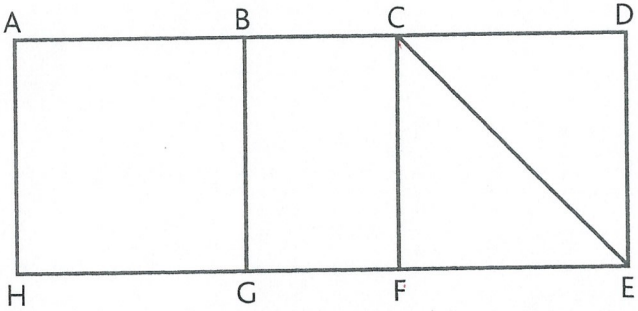
2 **Repère** les angles droits et les côtés de même longueur.



- **Retrouve** le carré et le rectangle. Carré : 3

Rectangle : 4

4 **Nomme** dans cet assemblage :

- deux carrés : ABGH CDEF
- deux rectangles : BCFG ADEH

ACFH BDEG.