

Tu peux.
 Ils venaient.
 Nous voyons.
 Vous travaillerez.
 Elle tourne.
 On fait.
 Je prends.
 Vous découpez.

1 Recopie chaque phrase en encadrant le sujet avec « c'est ... qui ».

L'oiseau picore des graines.
 Le camion a une grande remorque.
 Au zoo, le chimpanzé attrape les lunettes du visiteur.
 Dans la cour, le chien ronge un os.
 Ce matin, la neige forme un tapis sur la route.

2 Dans les phrases suivantes, souligne le verbe et encadre le sujet, écris l'infinitif du verbe :

elle La lionne saute sur sa proie. sauter
 ils Après le spectacle, les artistes saluent le public. saluer
 ils À Noël, les gens décorent leur maison. décorer
 il Paul fait vraiment trop de bêtises ! faire
 elles Mes fleurs fanent déjà. faner
 il Ce film est très drôle. être
 elles Les poules voient le coq. voir

3 Recopie ensuite les phrases en remplaçant le groupe de mots sujet par le pronom personnel qui convient : il, elle, ils, elles

4 Relie les groupes de mots aux pronoms qui peuvent les remplacer :

mes chats	•	nous
le roi	•	elle
une fillette	•	il
maman et moi	•	ils
les rues	•	elles

5 À côté de chaque groupe de mots, écris le pronom personnel qui peut le remplacer :

il, ils, elle, ou elles
 ma nouvelle chemise elle - le toit il - des orages violents ils - ton livre il - les trois maîtresses elles - les ordinateurs ils - le petit-déjeuner il - des bonnes idées elles - la grande porte elle - le vieux chêne il - les camions ils - la voiture rouge elle

6 Recopie les phrases en mettant les sujets donnés à leur place :

sujets → les enfants - tu - vous - les hirondelles - je
 L'été, tu manges beaucoup de glaces !
 nous parlez plusieurs langues.
 En automne, les hirondelles se regroupent sur les fils électriques.
 je vide ma poubelle.
 Dans la forêt, les enfants cherchent des traces de chevreuils.