



Ecole Elémentaire Germaine Renault
Chemin des Dames
37270 ATHEE-SUR-CHER
Tél.: 02.47.50.68.51
ec-athee-sur-cher@ac-orleans-tours.fr

CHARTRE D'ACCOMPAGNEMENT SCOLAIRE

COMMENT AIDER VOTRE ENFANT A ETRE ELEVE ?

Quelques conseils pour optimiser la coopération autour de votre enfant...

Mon enfant rentre de l'école...

Je l'invite à parler de sa journée d'école.

Je consulte le cahier de liaison, prends en compte les nouvelles informations et les signe.

Je l'accompagne si nécessaire pour faire le travail demandé en prenant le temps, ensemble, de regarder les cahiers.

Mon enfant a été sanctionné à l'école...

Je lui demande son explication. J'ai confiance en l'enseignant, respecte sa décision et prends connaissance de la sanction donnée (je la signe si nécessaire). Pour plus de précisions, je peux demander à rencontrer l'enseignant.

Mon enfant a des devoirs...

Au C.P., au C.E.1, et au C.E.2 :

Je suis présent aux côtés de mon enfant pendant tout le temps du travail (maximum 15 minutes par jour). Je veille à ce que les conditions de travail soient réunies.

PETIT LEXIQUE DES DEVOIRS			
LIRE	APPRENDRE UNE LEÇON PAR CŒUR	ECRIRE	CHERCHER
Lire des lettres, des syllabes, des mots, des phrases, des textes.	Connaître les règles de français et de maths, les tables (+ x), les mots, les poésies et chansons.	S'entraîner à écrire pour mieux mémoriser.	Développer sa curiosité pour avoir envie d'apprendre.

Au C.M.1 et au C.M.2 :

Je veille à ce que mon enfant ait réuni toutes les conditions de travail. Je me tiens à disposition si besoin et vérifie qu'il a réalisé son travail (20 à 30 minutes maximum par jour).

PETIT LEXIQUE DES DEVOIRS				
LIRE	APPRENDRE	APPRENDRE PAR CŒUR	ECRIRE	S'ENTRAINER
Lire et relire régulièrement les leçons. Lire une histoire silencieusement ou à voix haute.	Comprendre les mots importants de la leçon.	Savoir restituer mot à mot (poésies, chansons, définitions, dates...)	S'entraîner à écrire pour mieux mémoriser.	Réinvestir : utiliser les tables pour calculer des opérations, appliquer une règle (accord des mots)...

Quel que soit le niveau, il est inutile de prolonger le temps de travail personnel au-delà du délai indiqué.

Préparer la prochaine journée d'école...

Avec mon enfant, je vérifie son matériel scolaire : contenus de la trousse et du cartable, tenue de sport complète (chaussures + vêtements, affaires de piscine...). Je complète les fournitures si nécessaire.

Entretenir de bonnes relations avec l'école...

Je n'hésite pas à prendre rendez-vous avec l'enseignant de mon enfant.
J'utilise les outils mis à disposition par l'école (cahier de liaison, téléphone, mail, site internet).
Je montre de l'intérêt pour le travail fait à l'école et j'apprends à mon enfant que ce qu'il fait en classe est important pour son avenir.

La coopération enseignants-parents est indispensable aux progrès de tous les enfants.

Les enseignants

Signature des parents :