

#### 4. ÉPISE 3 (p. 38 à 67)

##### **• Tour d'horizon**

1 a. « La combinaison de cosmonaute » : la souris se sert d'un encrier comme scaphandre. – « Une catapulte pour le cosmos » : la souris est suspendue au-dessus du vide. – « Un charriot pour la fusée » : l'atelier de la souris prend feu. b. A : chapitre 6 – B : chapitre 7 – C : chapitre 5. 2 Deux. 3 a. L'incendie se produit à cause du réacteur du patin à roulettes, qui a pris feu et s'est élancé dans la pièce. b. La conséquence est que l'atelier et les recherches de la souris sont détruits. c. La souris parvient à sauver une unique esquisse qui la représente dans son prototype de fusée.

##### **• À propos des images**

1 a. La souris teste son scaphandre dans un aquarium. b. Elle est reliée à un fil afin de pouvoir s'extirper du bocal. 2 a. Le tissu blanc correspond au parachute de la capsule de la souris. b. Le drapeau américain est représenté trois fois. c. On voit une publicité pour un soda ; cela ressemble à une bouteille de Pepsi-Cola (page de droite).

##### **• Des mots à apprivoiser**

1 griffonner : écrire vite et assez mal – étanchéité : fait de ne pas laisser pénétrer l'eau – attraction : force qui attire – propulser : projeter, catapulte – inexorable : que l'on ne peut pas éviter – propager (se) : répandre (se) 2 a. A : capsule – B : rampe – C : combinaison – D : rampe – E : combinaison – F : capsule. b. Les définitions B, C et F.

##### **• Vers l'écrit**

Réponse libre. On attend de l'élève qu'il utilise la troisième personne du singulier, au féminin (elle), et qu'il conjugue les verbes au passé composé. On prendra en compte la justesse des illustrations choisies.