

EVALUATION MATHÉMATIQUES CM1

LIVRET MAÎTRE

Consignes générales :

- Gérez le temps par vous-mêmes. Quand il ne reste qu'un ou deux élèves qui n'ont pas fini, c'est qu'ils n'y arriveront pas forcément avec plus de temps...
- Pour les tables, leur laisser peu de temps
- Pour les opérations, ils ont leurs tables à disposition car on évalue la technique !
- Pour les problèmes, ils ont le droit à du brouillon mais pas de calculatrice !

Exercice 1 :

Ecris en chiffres les nombres suivants :

Douze-millions-cent-dix-mille-quatre-cent-deux :

Cinq-millions-vingt-huit-mille :

Item 1 : code 1 si les deux sont justes, 9 sinon

Ecris les nombres suivants en lettres :

1 600 320 :

6 019 020 :

Item 2 : code 1 si les deux sont justes , 9 sinon

Exercice 2 :

Ecris ce que représente le chiffre souligné dans les nombres suivants :

1 280 983 : c'est le chiffre des dizaines de mille
.....

1 953 204 : c'est le chiffre des mille/milliers
.....

Item 3 : code 1 si les deux sont justes , 9 sinon

Exercice 3 :

Décompose les nombres :

$$1\ 008\ 504 = 1\ 000\ 000 + 8\ 000 + 500 + 4$$

$$4\ 705\ 125 = 4\ 000\ 000 + 700\ 000 + 5000 + 100 + 20 + 5$$

Item 4 : code 1 si les deux sont justes, 9 sinon

Exercice 4 :

Colorie les fractions demandées :

Item 5: code 1 si deux au moins sont justes, 9 sinon

Exercice 5 :

Complète avec < ou > :

$$\frac{8}{5} < \frac{9}{5}$$

$$\frac{7}{4} > \frac{5}{4}$$

$$\frac{7}{9} < 1$$

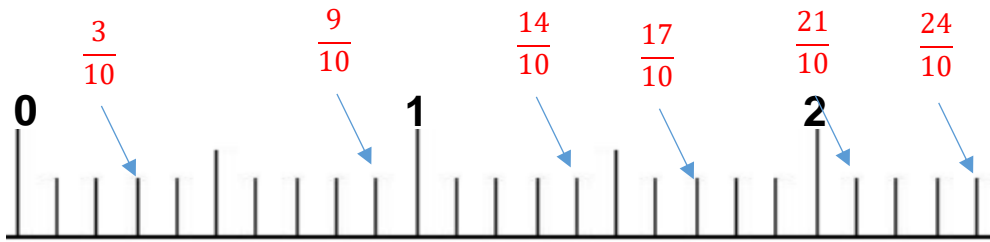
$$\frac{18}{15} > 1$$

Item 6: code 1 si 3 au moins sont justes, 9 sinon

Exercice 6 :

1/ Place les fractions sur la droite graduée :

$$\frac{9}{10}; \frac{3}{10}; \frac{14}{10}; \frac{21}{10};$$



2/ Complète les fractions sur la droite.

Item 7 : placement des fractions sur la droite

code 1 si 3 au moins sont justes, 9 sinon

Item 8 : fractions à compléter sur la droite

code 1 si 2 au moins sont justes, 9 sinon

Exercice 7 :

Ecris sous forme d'un nombre décimal :

$$\frac{8}{10} = 0,8$$

$$\frac{1}{10} = 0,1$$

$$\frac{28}{10} = 2,8$$

$$\frac{35}{100} = 0,35$$

$$1 + \frac{24}{100} = 1,24$$

Item 9: code 1 si 4 au moins sont justes, 9 sinon

Ecris les nombres décimaux sous forme d'une fraction décimale :

$$0,2 = \frac{2}{10} \quad 0,25 = \frac{25}{100} \quad 1,5 = \frac{15}{10} \quad 0,08 = \frac{8}{100} \quad 1,25 = \frac{125}{100}$$

Item 10: code 1 si 4 au moins sont justes, 9 sinon

Exercice 8 :

Ecris sous forme d'un nombre décimal :

1 unité et 2 dixièmes : 1,2

5 unités et 8 centièmes : 5,08

25 centièmes : 0,25

1 unité et 16 centièmes : 1,16

Items 11 à 14: code 1 pour chaque réponse /item

Exercice 9 :

Compare les nombres décimaux avec < ou > :

$3 > 0,9$

$4,1 > 2,9$

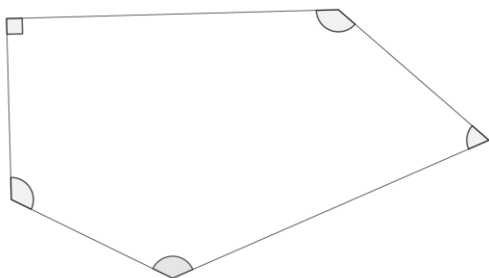
$0,5 < 1$

$0,08 < 0,1$

Item 15: code 1 si 3 au moins sont justes, 9 sinon

Exercice 10 :

Colorie en rouge les angles droits, en vert les angles obtus et en bleus les angles aigus :



Item 16: l'angle droit est reconnu -

Item 17: trois des 4 autres angles sont identifiés

Exercice 11 :

Trace une droite perpendiculaire à la droite y passant par le point A :

Item 18: code 1 : la droite est correctement tracée

Trace une droite parallèle à la droite z passant par le point B :

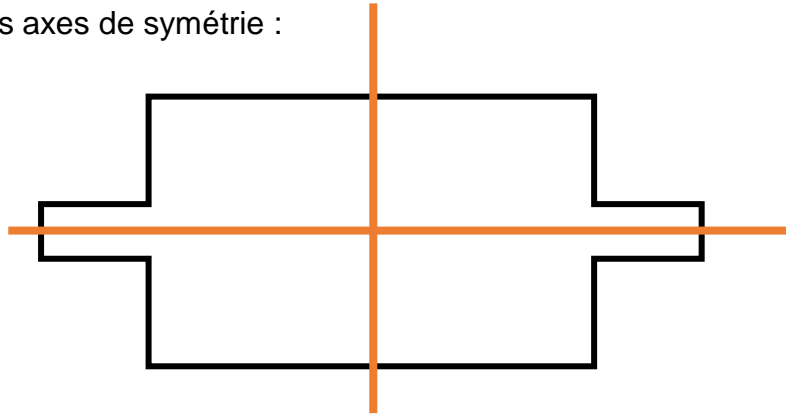
Item 19: code 1 : la droite perpendiculaire est correctement tracée

Exercice 12 :

Trace le symétrique de la figure :

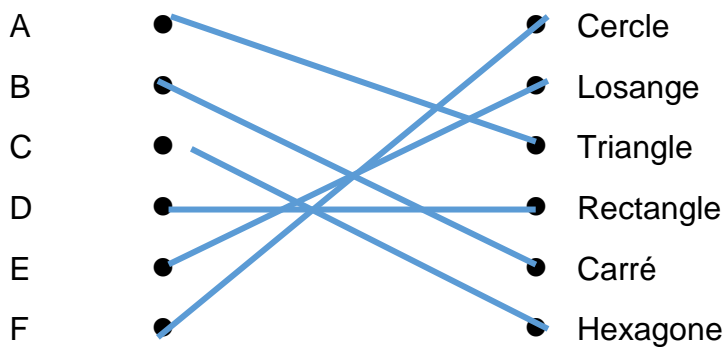
Item 20: la figure est correctement reproduite (une erreur tolérée)

Trace sur la figure les axes de symétrie :



Item 21: code 1 si les deux axes sont trouvés

Relie pour indiquer le nom de chaque figure :



Item 21:

Item 22: code 1 A, B sont bien attribués

Item 23: code 1 D et F sont bien attribués

Item 24: code 1 si C et E sont bien attribués

Exercice 13 :

1/ Trace le milieu des 3 segments :

Item 25: Code 1 si les milieux d'au moins deux segments sont corrects (à un mm près).

2/ Construis la figure en suivant le programme de construction suivant :

1. Trace un carré ABCD de 5 cm de côté.
2. Trace les deux diagonales du carré. Elles se coupent au point O.
3. Trace le cercle de centre O et de rayon [OA].

Item 26: code 1 si le carré est bien tracé

Item 27: code 1 si les deux diagonales sont tracés et perpendiculaires

Item 28: code 1 si le cercle est bien tracé et passe par les sommets du carré

Complète :

	Vrai	Faux
Le triangle AOB est isocèle.	X	<input type="checkbox"/>
$AB = CD$	X	<input type="checkbox"/>
Le triangle COD est équilatéral.	<input type="checkbox"/>	X
Le cercle passe par les sommets du carré.	X	<input type="checkbox"/>

Item 29: code 1 si les deux premières propositions sont justes

Item 30: code 1 si les deux dernières propositions sont justes

Exercice 14 :

Résous chacun des problèmes :

Problème 1 :

Papa possède 5 chemises de couleur et 4 cravates différentes.

Combien peut-il former de tenues différentes ? 20

Item 31: code 1 si une procédure apparait et est juste

Item 32: code 1 si le résultat est bon

Problème 2 :

Un éleveur de poules dispose de 408 œufs. **Combien de boîtes de 12 œufs peut-il remplir ? 34**

Item 33: code 1 si une procédure apparait et est juste

Item 34: code 1 si le résultat est bon

Problème 3 :

J Un cultivateur a ramassé 200 melons et dispose de 25 cartons. **Combien de melons doit-il mettre dans chaque carton pour transporter toute sa production ? 8**

Item 35: code 1 si une procédure apparait et est juste

Item 36: code 1 si le résultat est bon

Problème 4 :

Combien y a-t-il de bouteilles de jus d'orange dans 25 lots de 6 bouteilles de jus d'orange ? 150

Item 37: code 1 si une procédure apparait et est juste

Item 38: code 1 si le résultat est bon

Exercice 15 :

Réponds aux questions :

1/ Quel est le sport le plus pratiqué ? **football**

Item 39: code 1 si réponse juste

2/ Quel est le sport le moins pratiqué ? **judo**

Item 40: code 1 si réponse juste

3/ Combien d'enfants pratiquent la danse ? **15**

Item 41: code 1 si réponse juste

4/ Y a-t-il plus de 30 enfants qui font du football ? **Non**

Item 42: code 1 si réponse juste

5/ Au total, y a-t-il plus de 70 enfants qui pratiquent un sport ? **oui**

Item 43: code 1 si réponse juste

Exercice 16 :

Pose et effectue les additions suivantes :

$$3\ 208 + 23 + 724 = 3\ 955$$

$$52\ 509 + 5\ 348 = 57\ 857$$

Item 44 (1^{ère} opération)/ 45 (2^{ème} opé) : code 1 si le résultat est juste

Pose et effectue les soustractions suivantes :

$$1\ 378 - 165 = 1\ 213$$

$$3\ 913 - 1\ 234 = 2\ 679$$

Item 46 / 47: code 1 si le résultat est juste

Pose et effectue les multiplications suivantes :

$$134 \times 7 = 938$$

$$192 \times 24 = 4\ 608$$

Item 48 / 49 : code 1 si le résultat est juste

Exercice 17 :

Pose et effectue les divisions suivantes :

$$1\ 575 : 5 = 315$$

$$1\ 612 : 13 = 124$$

Item 50 / 51 : code 1 si le résultat est juste

Exercice 18 :

Complète :

$$5 \times 7 = 35$$

$$18 : 2 = 9$$

$$4 \times 8 = 32$$

$$32 : 4 = 8$$

$$5 \times 5 = 25$$

$$15 : 5 = 3$$

$$8 \times 7 = 56$$

$$48 : 6 = 8$$

$8 \times 9 = 72$

$63 : 7 = 9$

Item 52 (colonne des x)/ 53 (colonne des div): code 1 si 4 justes sur 5.

Exercice 19 :

Calcule sans poser l'opération :

$\text{Double de } 50 : 100$

$33 \times 3 = 99$

$1\,229 + 9 = 1238$

$19\,252 - 200 = 19\,052$

$\text{Triple de } 25 : 75$

$9 \times 11 = 99$

$2\,356 + 19 = 2375$

$42\,975 - 300 = 42\,675$

$\text{Moitié de } 140 : 70$

$2 \times 5 \times 9 = 90$

$8\,345 - 19 = 8326$

$186\,950 - 700 = 186$

$\text{Tiers de } 33 : 11$

$3 \times 15 \times 5 = 225$

$51\,458 - 99 =$

250

$74\,500 - 3\,400 = 71\,100$

51359

Item 54(1^{ère} colonne)/ 55(2^{ème} colonne) / 56(3^{ème} colonne) / 57(4^{ème} colonne) : code 1 si 3 résultats justes sur 4 au moins

Exercice 20 :

Convertis :

$125 \text{ cm} = 1250 \text{ mm}$

$5 \text{ l} = 500 \text{ cl}$

$2 \text{ kg} = 2\,000 \text{ g}$

$1 \text{ h } 30 \text{ min} = 90 \text{ min}$

$150 \text{ mm} = 0,15 \text{ m}$

$15 \text{ €} = 1500 \text{ centimes}$

$1 \text{ tonne} = 1000 \text{ kg}$

$65 \text{ sec} = 1 \text{ min } 05 \text{ sec}$

Item 58(1^{ère} colonne) / 59(2^{ème} colonne) / 60(3^{ème} colonne) / 61(4^{ème} colonne) : code 1 si les deux résultats sont justes

Exercice 21 :

1. Poids d'un sac de pommes de terre

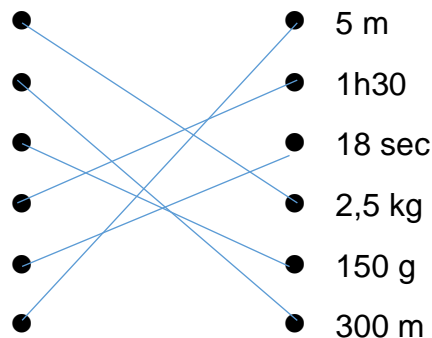
2. Hauteur de la tour Eiffel

3. Poids d'une boîte de sardine

4. Temps d'un match de foot

5. Temps pour un enfant pour courir 100 mètres

6. Longueur de ma voiture



Item 62 (1 à 3) / 63 (4 à 6) : code 1 si juste

Exercice 22 :

1/ Calcule l'aire de la figure

Elle fait 24 carreaux

Item 64 : Code 1 si juste

Aire du carré : 25 cm^2

Item 65 : Code 1 si juste (même sans unité)