

## GRAMMAIRE : LE GROUPE NOMINAL

### Exercices *Interlignes*, page 28

#### Itinéraire A :

ex. 2 : Les noms noyaux sont en gras (il fallait les entourer)

a) une **route** nationale, b) le **début** des vacances, c) de nombreux **kilomètres**, d) un **train** de marchandises, e) des **aires** de repos agréables, f) un gigantesque **embouteillage**, g) le plus grand **aéroport** d'Europe, h) une **destination** inconnue

Rappel : Le GN ne veut rien dire s'il n'y a pas le nom noyau. Le reste (qui constitue une expansion du nom) apporte des détails, des précisions supplémentaires sur le nom.

ex. 3 :

a) des appels téléphoniques, d) une neige lourde et collante, f) un lit de bébé, g) un signe de la main, j) un ancien fort médiéval

! Il y avait des homonymes (appels / appelés, neige...). Certains mots étaient des verbes, d'autres des noms. Nous avons déjà travaillé sur ce sujet sur une photocopie qui se trouve dans le grand classeur.

ex. 4 :

a) une **boîte** d'allumettes vide (c'est la boîte qui est vide, non les allumettes)  
b) des **pommes** de terre moisies (ce sont les pommes qui sont moisies, pas la terre)  
c) un **sac** de billes ouvert (c'est le sac qui est ouvert, pas les billes)  
d) du **fil** de pêche emmêlé (c'est le fil qui est emmêlé, pas la pêche)  
e) un **bâton** de marche pointu (c'est le bâton qui est pointu, pas la marche)

! Dans le groupe nominal, l'adjectif qualificatif s'accorde en genre (masculin / féminin) et en nombre (singulier / pluriel) avec le nom noyau, qu'il qualifie.

ex. 5 :

La **meute** de chiens de chasse bloque le sentier. → Le verbe « bloque » est au singulier.

Un **groupe** de touriste visite le château. → Le verbe « visite » est au singulier.

Les **timbres** de collection coûtent cher. → Le verbe « coûtent » est au pluriel.

! Le verbe s'accorde avec le nom noyau du G.N.

## GRAMMAIRE : LE GROUPE NOMINAL

### Exercices *Interlignes*, page 28

#### Itinéraire B :

ex. 6 :

<i>Une personne</i>	<i>Un animal</i>	<i>Une chose</i>	<i>Une idée</i>
<u>Le gardien</u> du phare <u>Un magicien</u> célèbre	<u>Le lapin</u> du magicien	<u>Un phare</u> automatique <u>La cage</u> des animaux	<u>Une peur</u> bleue <u>Le rêve</u> de Lucie <u>Des vacances</u> de rêve

! Le nom noyau (en gras) désigne ce dont on parle. Il est indispensable à la compréhension du G.N. et s'accorde avec le déterminant (souligné).

ex. 7 :

**Deux tisserands**, **un empereur** très coquet, **une étoffe** extraordinaire, seules **les personnes** intelligentes, **ces deux imposteurs**, **l'ouvrage**, **des kilomètres** de tissu invisible, **l'empereur** bien embarrassé, **un métier** à tisser vide

! Le déterminant est en gras et le nom noyau est souligné. Les deux s'accordent ensemble.

ex. 8 :

c) La **colle** en tube sèche moins vite que la **colle** blanche.

! Cet exercice joue avec les homonymes « colle ». Certains mots étaient des verbes, d'autres des noms. Nous avons déjà travaillé sur ce sujet sur une photocopie qui se trouve dans le grand classeur.

ex. 9 :

En septembre vient **le temps des vendanges**. **Des vendangeurs saisonniers** s'affairent dans **les vignes**. **Le raisin bien mûr** est coupé, puis déposé dans **de grands paniers en osier**. **Toutes ces belles grappes** sont ensuite déversées dans **une cuve métallique**.

Les G.N. sont en gras.