

sont pauvres.» – «Y'a vraiment rien!» = «Il n'y a rien du tout.» – «Je ne le raterai pas!» = «Je ne le manquerai pas!».

3 a. 1 = remettre en mains propres – 2 = mettre la main sur une personne – 3 = c'est bien ma veine – 4 = compter pour du beurre. – b. donner directement à une personne quelque chose : remettre en mains propres – ne pas être important : compter pour du beurre – ne pas avoir de chance : c'est bien ma veine – retrouver quelqu'un : mettre la main sur une personne.

• Vers l'écrit

Réponse libre. On n'attend pas forcément un dialogue, si ce n'est une phrase introductive, qui pourra être une question et une phrase de conclusion dans laquelle la directrice de galerie remerciera J. Pollock d'avoir répondu à sa demande. Le peintre expliquera sa vie/son art ; pour ce faire, l'élève s'appuiera sur la bande dessinée et la fiche « En savoir plus » n° 4. L'enseignant vérifiera que le récit est bien écrit à la 1^{re} personne du singulier. Le temps employé pourra être le présent de narration ou le passé composé.