

③ Dans chaque phrase entoure l'adjectif qui convient.

- ★ Connaissez-vous le drapeau (national / nationaux) ?
- ★ M. Filou a découvert des objets (original / originaux).
- ★ J'ai taillé mes crayons : ils sont (pointu / pointus).
- ★ J'ai découvert un (nouveau / nouveaux) pays cet été

④ Complète les phrases avec l'adjectif qui convient (pense à l'accorder) :

venimeux, roux, court, perçant, arrondi.

- ★ Le renard a des poils courts et roux.
- ★ La vipère a des crocs venimeux.
- ★ Le cheval a des sabots arrondis.
- ★ L'aigle a des yeux perçants.

Lecture suivie

Le château des enfants gris ; épilogue
Épilogue

Correction

Souligne la ou les bonnes réponses.

- Que fait Orphée quand elle est triste après le départ de Taï et Globodo ?
 - elle revient vers le château
 - elle se met à lire
 - elle fixe le cadeau que lui a offert Taï.
- Qui est redevenu le premier depuis le départ des enfants gris ?
 - Orphée
 - Mic
 - Taï
 - Globodo
- Quand Orphée fixe l'objet de Taï, apparaissent :
 - des animaux inconnus
 - des plantes inconnues
 - des peuples inconnus
 - des mondes fascinants
 - une faune étrange
 - des océans verts

Questions.

- Que fait M. Gluck pour distraire et consoler sa fille après le départ des enfants gris ?
Ils vont observer les étoiles ou ils admirent les dessins de Globodo.
- À qui Orphée a-t-elle parlé de l'objet que Taï lui a donné ? à personne
Elle en parle à personne.
- Combien d'histoires différentes le livre magique de Taï raconte-t-il ? Le livre ne raconte jamais la même histoire.
- Que trouve Orphée à la place du château ? Elle trouve un carré sombre qui fait comme un trou.
- Que voit Orphée sur l'eau noire de l'étang ? Elle voit le cygne.

Imagine les retrouvailles entre Orphée et les enfants gris.

.
.
.
.
.