

Défis de géométrie – CE2

Aucun défi n'est à faire directement sur le document. L'élève (ou son parent) devra recopier, sur une feuille ou un cahier, ce qui est sur cette fiche. Il le réalisera ensuite sans écran.

Ces défis demandent de réfléchir autrement, de prendre son temps, d'émettre des hypothèses et de les vérifier et d'en émettre d'autres peut-être... À vous de jouer !

Défi n°1 (environ 15mn)

(J.L. Sigrist)

Matériel: ton cahier, un crayon à papier, une règle, un crayon de couleur rouge, un jaune, un vert.

Reproduis quatre fois cette figure.

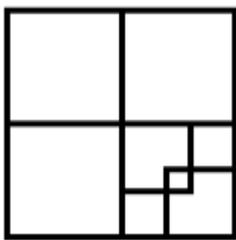


Figure 1

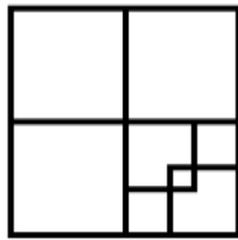


Figure 2

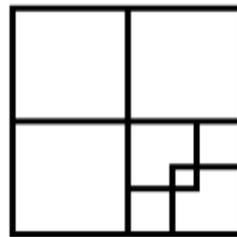


Figure 3

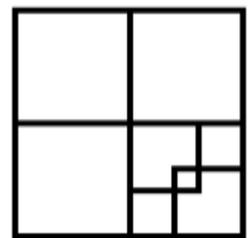


Figure 4

Figure 1 : Colorie en jaune le plus petit des carrés.

Figure 2 : Colorie en rouge le plus grand carré.

Figure 3 : Colorie en vert un carré qui n'est ni le plus petit, ni le plus grand.

Figure 4 : Combien y a-t-il de carrés en tout ?

Défi n°2 (10 mn)

En 10 minutes, essaie de trouver autour de toi (dans ta maison/ton appartement) le plus d'objets qui ont une ou des formes rectangulaires.

Exemple : une porte

Prends-les en photo, dessine-les ou fais-en la liste.

Bonne chasse !

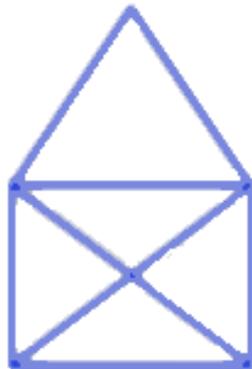


Défi n°3 (environ 15 mn)

(J.L. Sigrist)

Matériel : ton cahier, un crayon

Demande à un adulte de reproduire cette figure (attention, ne regarde pas !)
Retrace ensuite cette figure, sous le modèle, sans lever ton crayon et sans passer deux fois par le même chemin.
Tu peux trouver plusieurs solutions.



Défi n°4 (environ 15 mn)

(J.L. Sigrist)

Reproduis une première fois le modèle. En utilisant plusieurs couleurs, trouve le plus de chemins possibles pour aller du point vert au point bleu. Si tu as besoin, tu peux reproduire une autre fois cette figure pour tracer d'autres chemins.

