

EVALUATION MATHÉMATIQUES CM1

Exercice 1 :

Écris en chiffres les nombres suivants :

Douze-millions-cent-dix-mille-quatre-cent-deux :

Cinq-millions-vingt-huit-mille :

Item 1 :

Écris les nombres suivants en lettres :

1 600 320 :

6 019 020 :

Item 2 :

Exercice 2 :

Écris ce que représente le chiffre souligné dans les nombres suivants :

1 280 983 :
.....

1 953 204 :
.....

Item 3 :

Exercice 3 :

Décompose les nombres comme $1825 = 1000 + 800 + 20 + 5$:

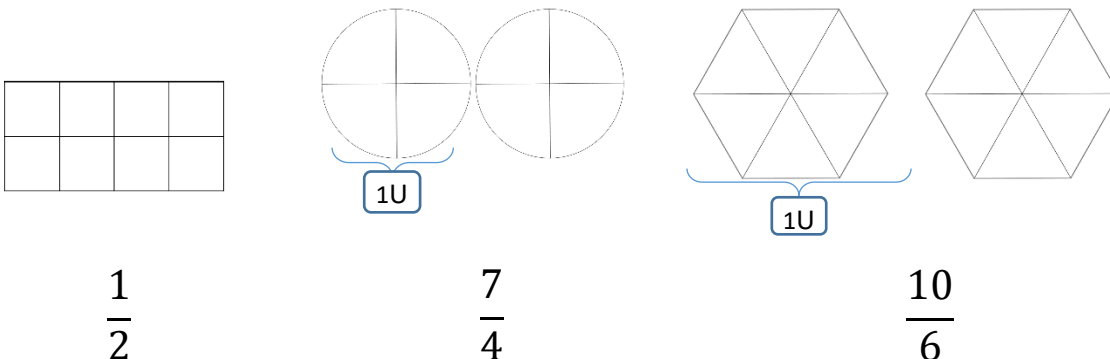
1 008 504 =

4 705 125 =

Item 4 :

Exercice 4 :

Colorie les fractions demandées :



Item 5 :

Exercice 5 :

Complète avec < ou > :

$$\frac{8}{5} \dots \frac{9}{5}$$

$$\frac{7}{4} \dots \frac{5}{4}$$

$$\frac{7}{9} \dots 1$$

$$\frac{18}{15} \dots 1$$

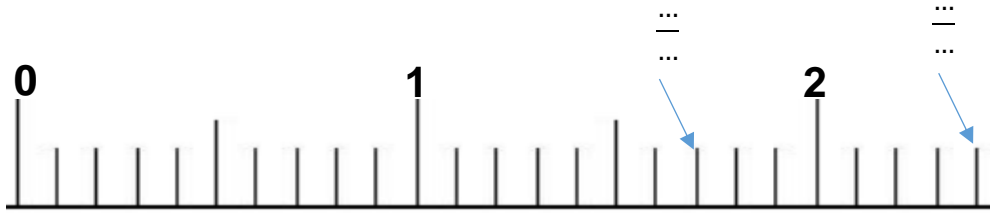
Item 6:

Exercice 6 :

1/ Place les fractions sur la droite graduée :

$$\frac{9}{10}; \frac{3}{10}; \frac{14}{10}; \frac{21}{10}$$

2/ Complète les fractions sur la droite :



Item 7 :

Item 8 :

Exercice 7 :

Ecris sous forme d'un nombre décimal :

$$\frac{8}{10} = \dots$$

$$\frac{1}{10} = \dots$$

$$\frac{28}{10} = \dots$$

$$\frac{35}{100} = \dots$$

$$1 + \frac{24}{100} = \dots$$

Item 9:

Ecris les nombres décimaux sous forme d'une fraction décimale :

$$0,2 = \frac{\dots}{\dots}$$

$$0,25 = \frac{\dots}{\dots}$$

$$1,5 = \frac{\dots}{\dots}$$

$$0,08 = \frac{\dots}{\dots}$$

$$1,25 = \frac{\dots}{\dots}$$

Item 10:

Exercice 8 :

Ecris sous forme d'un nombre décimal :

1 unité et 2 dixièmes :

5 unités et 8 centièmes :

25 centièmes :

1 unité et 16 centièmes :

Items 11 à 14:

Exercice 9 :

Compare les nombres avec < ou > :

3 ... 0,9

4,1 ... 2,9

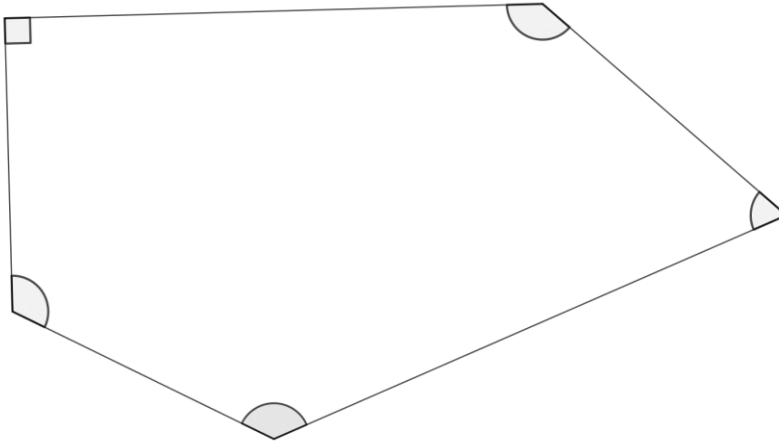
0,5 1

0,08 ... 0,1

Item 15:

Exercice 10 :

Colorie en rouge les angles droits, en vert les angles obtus et en bleus les angles aigus :



Item 16:

Item 17:

Exercice 11 :

Trace une droite perpendiculaire à la droite D passant par le point A :

A
x



Item 18:

Trace une droite parallèle à la droite D passant par le point B :

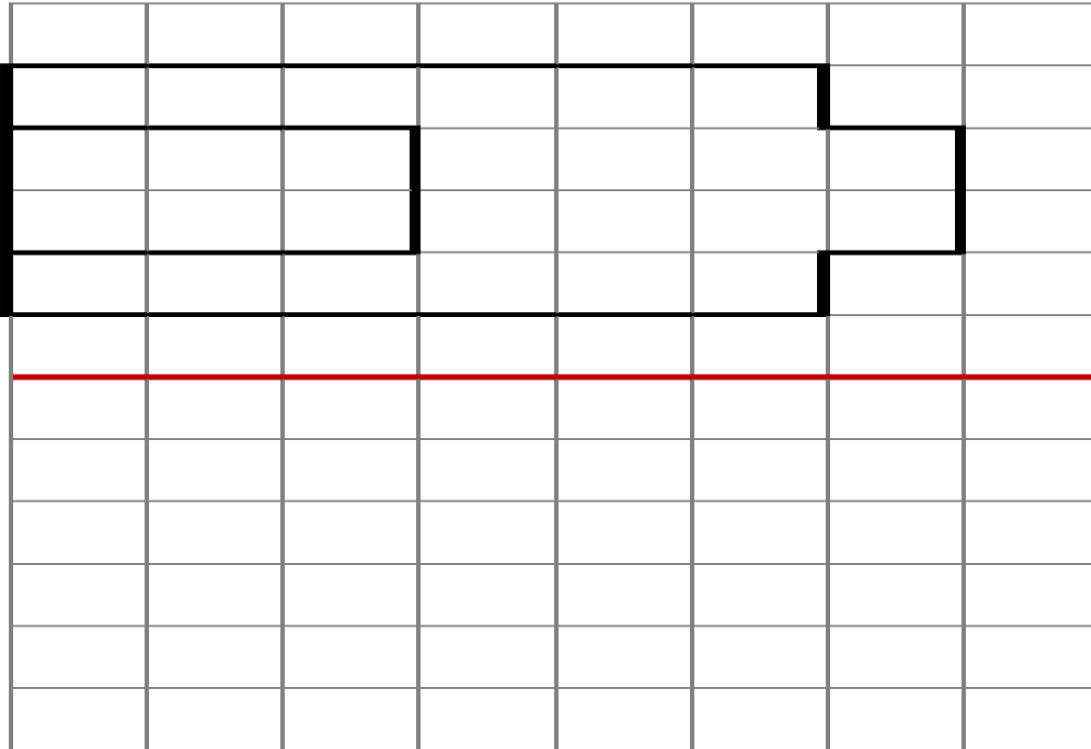
B
x



Item 19:

Exercice 12 :

Trace le symétrique de la figure :



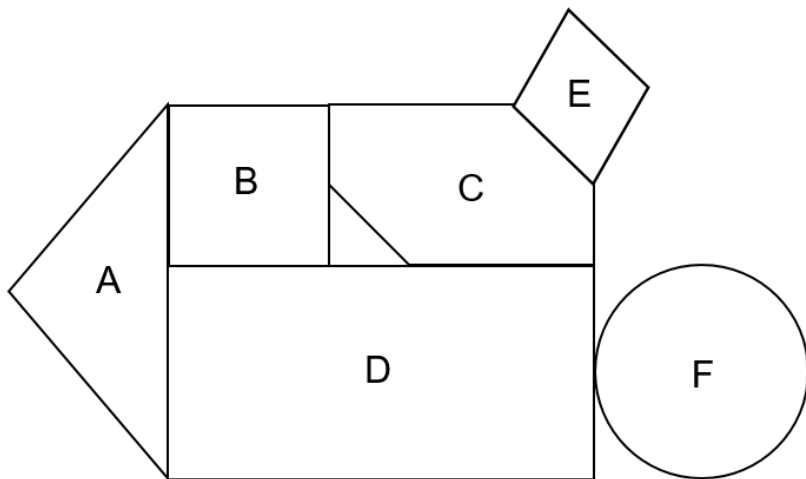
Item 20:

Trace sur la figure les axes de symétrie :



Item 21:

Relie pour indiquer le nom de chaque figure :



- | | | |
|---|---|-------------|
| A | ● | ● Cercle |
| B | ● | ● Losange |
| C | ● | ● Triangle |
| D | ● | ● Rectangle |
| E | ● | ● Carré |
| F | ● | ● Hexagone |

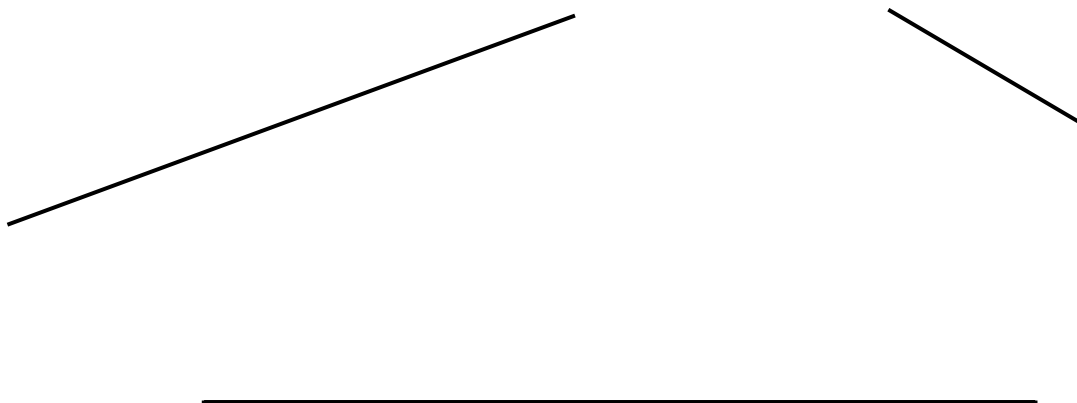
Item 22:

Item 23:

Item 24:

Exercice 13 :

1/ Trace le milieu des 3 segments :



Item 25:

2/ Construis la figure en suivant le programme de construction suivant :

1. Trace un carré ABCD de 5 cm de côté.
2. Trace les deux diagonales du carré. Elles se coupent au point O.
3. Trace le cercle de centre O et de rayon [OA].

Item 26:

Item 27:

Item 28:

Indique sur la figure s'il y a des angles droits.

Complète :

	Vrai	Faux
Le triangle AOB est isocèle.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
$AB = CD$	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Le triangle COD est équilatéral.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Le cercle passe par les sommets du carré.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Item 29:

Item 30:

Exercice 14 :

Résous chacun des problèmes :

Problème 1 :

Papa possède 5 chemises de couleur et 4 cravates différentes.

Combien peut-il former de tenues différentes ?

Item 31:... Item 32:

Problème 2 :

Un éleveur de poules dispose de 408 œufs. **Combien de boîtes de 12 œufs peut-il remplir ?**

Item 33:... Item 34:

Problème 3 :

Un cultivateur a ramassé 200 melons et dispose de 25 cartons. **Combien de melons doit-il mettre dans chaque carton pour transporter toute sa production ?**

Item 35:... Item 36:

Problème 4 :

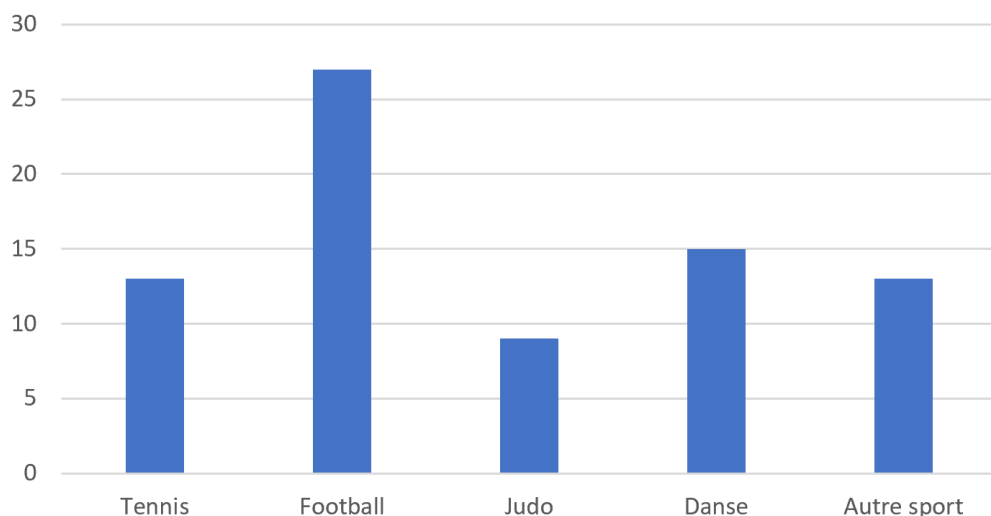
Combien y a-t-il de bouteilles de jus d'orange dans 25 lots de 6 bouteilles de jus d'orange ?

Item 37:... Item 38:

Exercice 15 :

Observe bien ce graphique qui indique le nombre d'enfants qui pratiquent différents sports :

Nombre d'enfants



Réponds aux questions :

- 1/ Quel est le sport le plus pratiqué ? **Item 39:**
- 2/ Quel est le sport le moins pratiqué ? **Item 40:**
- 3/ Combien d'enfants pratiquent la danse ? **Item 41:**
- 4/ Y a-t-il plus de 30 enfants qui font du football ? **Item 42:**
- 5/ Au total, y a-t-il plus de 70 enfants qui pratiquent un sport ? **Item 43:**

Exercice 16 :

Pose et effectue les additions suivantes :

$3\ 208 + 23 + 724 =$

$52\ 509 + 5\ 348 =$

Item 44 / 45 :

Pose et effectue les soustractions suivantes :

$1\ 378 - 165 =$

$3\ 913 - 1\ 234 =$

Item 46 / 47:

Pose et effectue les multiplications suivantes :

$134 \times 7 =$

$192 \times 24 =$

Item 48 / 49 :

Exercice 17 :**Pose et effectue les divisions suivantes :**

1 575 : 5

1 612 : 13

Item 50 / 51 :**Exercice 18 :****Complète :**

5 x 7 = ...

18 : 2 = ...

4 x 8 = ...

32 : 4 = ...

5 x 5 = ...

15 : 5 = ...

8 x 7 = ...

48 : 6 = ...

8 x 9 = ...

63 : 7 = ...

Item 52 / 53 :**Exercice 19 :****Calcule sans poser l'opération :**

Double de 50 : ...

33 x 3 = ...

1 229 + 9 = ...

19 252 - 200 = ...

Triple de 25 : ...

9 x 11 = ...

2 356 + 19 = ...

42 975 - 300 = ...

Moitié de 140 : ...

2 x 5 x 9 = ...

8 345 - 19 = ...

186 950 - 700 = ...

Tiers de 33 : ...

3 x 15 x 5 = ...

51 458 - 99 = ...

74 500 - 3 400 = ...

Item 54 / 55 / 56 / 57 :**Exercice 20 :****Convertis :**

125 cm = ... mm

5 l = ... cl

2 kg = ... g

1h 30min = ... min

150 mm = ... m

15 € = ... centimes

1 tonne = ... kg

65 sec = ... min ... sec

Item 58 / 59 / 60 / 61 :**Exercice 21 :****Relie :**

1. Poids d'un sac de pommes de terre ●

● 5 m

2. Hauteur de la tour Eiffel ●

● 1h30

3. Poids d'une boîte de sardine ●

● 18 sec

4. Temps d'un match de foot ●

● 2,5 kg

5. Temps pour un enfant pour courir 100 mètres ●

● 150 g

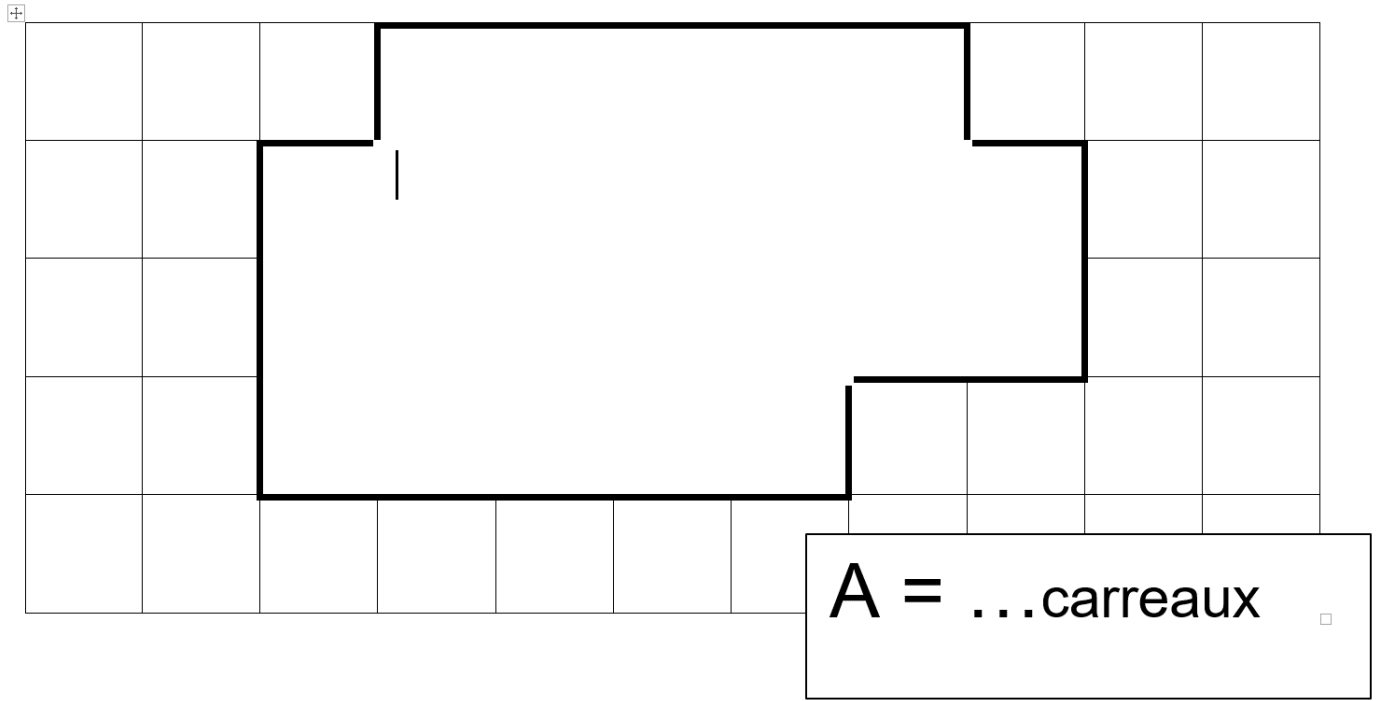
6. Longueur de ma voiture ●

● 300 m

Item 62 / 63 :

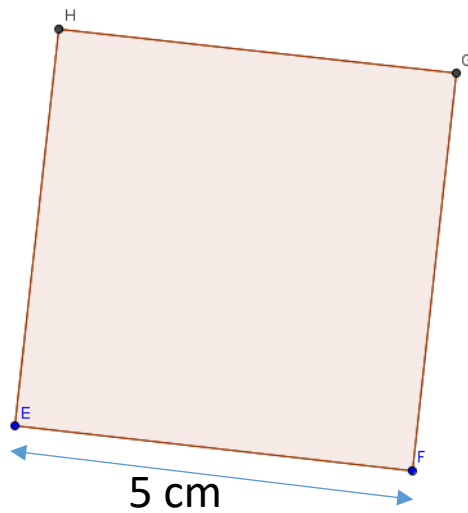
Exercice 22 :

1/ Calcule l'aire de la figure



Item 64 :

2/ Calcule l'aire du carré :



Item 65 :