

EXERCICES L'ACCORD DU GROUPE NOMINAL

1) Écris le féminin des noms suivants quand c'est possible :

l'ouvrier → ; un invité →
le serveur → ; un caissier →
un acteur → ; un journaliste →
un candidat → ; un magicien →
un employé → ; un muet →
le ciel → ; un coq →
un Français → ; un chausson →
un arbre → ; un frère →
un monsieur → ; un vase →

2) Écris l'adjectif au féminin :

un beau garçon → une fille
un vieux livre → une robe
un air vif → une eau
un linge sec → une éponge
un regard doux → une voix
un costume neuf → une veste

3) Récris chaque groupe nominal en changeant le genre ; fais les accords nécessaires :

un lion cruel et dangereux → une
ma chienne douce et obéissante → mon
ta fille fière et courageuse → ton
un jeune mouton → une

4) Récris les phrases en remplaçant le nom en gras par le nom féminin proposé ; fais les accords nécessaires :

Le vieux **monsieur** s'assoit près de mon **cousin**.

(dame)

Ce **soulier** neuf à gauche me fait mal.

(chaussure)

Un nouveau **magasin** vient d'ouvrir dans notre rue.

(boutique)

Ce magnifique **vélo** rouge coûte cher.

(bicyclette)

5) Récris les groupes nominaux en mettant le déterminant, l'adjectif et/ou le nom au féminin ou au masculin selon le cas :

ce jeu amusant → lecture

la porte étroite →couloir

cette femme fière →

ta gentille fille →

une journée pluvieuse → été

sa branche tordue →..... arbre

son livre neuf →chemise

une pâte molle →..... caramel

6) Dans ces GN, remplace l'adjectif par un autre de ton choix :

un gâteau salé – une tomate rouge – le lait chaud – des cheveux blonds – une chaise moderne – un garçon calme – des chaussures neuves

7) Complète chaque phrase avec l'adjectif qui convient, écrit au féminin : roux – discret – natif – frais – naturel – rocheux

Je préfère boire un verre d'eau

La côte est très découpée.

Cette femme est toujours

Elle a une magnifique chevelure

Ma grand-mère est de Paris.

Ton foulard en soie est très élégant.

8) Écris les noms suivants au pluriel :

un feu rouge →

la grande cour →

un bal festif →

ce vieil écrou →

un haut talus →

un long rail →

9) Écris les noms suivants au singulier :

des beaux drapeaux →
ces souris grises →
les choux →
des succès →
des tuyaux →

10) Invente un adjectif pour chaque GN (attention aux accords) :

une peau ; des lacs ; un
trait ; des meubles ; une
maison ; le ciel

11) Récris chaque groupe nominal en le complétant avec un ou des :

..... vieux vélo – jeune héros – engrais puissants – palais royal –
enfants peureux – bois sec – lilas mauves – gens heureux -
problème faux – sens interdits – pays natals – tissu épais

12) Barre l'adjectif entre parenthèses qui ne convient pas :

Ce petit village est très (éloigné – éloignés)
Je garde des souvenirs (amical – amicaux) de votre visite.
Octave a acheté un (nouveau – nouveaux) tracteur.
Les pompiers ont reçu des appels (urgent – urgents).
Nous avons assisté à un spectacle (grandioses – merveilleux).
Henri a vendu son (vieux – nouveaux) camion.
Les enfants aiment jeter des (petit – gros) cailloux dans l'eau.