2) Transpose au futur avec "je". Réécris l'ensemble du texte.

* Chaque matin, je fais le tour de l'enclos. J'inspecte les clôtures. J'observe la meute : je compte les loups et je vérifie s'ils vont bien. J'entre le moins possible dans l'enclos car je veux laisser les loups tranquilles là où ils dorment, où ils jouent. Et je ne vais jamais près de la tanière.

Tous les deux jours, je nourris les loups. Je prépare la nourriture (4 kilos de viande par loup) et je la dépose toujours au même endroit car les loups aiment la routine.

** Je suis prudente. Peu à peu, j'habitue les loups à ma présence. Je leur dis : « Bonjour, je suis là ! ». Le loup doit s'approcher, toucher ma main et reconnaitre mes gestes.

3) * Ajoute un ou deux adjectifs dans chaque groupe nominal :

une randonnée - le chien - la région - les animaux - la nuit - une découverte

4) ** Remplace les compléments du nom soulignés par d'autres.

l'épi de blé - l'arrivée du bateau - la porte du salon - du jus de fruits - une maison à louer - un professeur de sport

TEXTE 26 : CONSEILS POUR UNE RANDONNÉE RÉUSSIE (2)

1) Écris en autonomie le sixième paragraphe du texte avec « *nous* » puis « *vous* » *(pluriel)*. ** Écris les trois derniers paragraphes avec « *nous* ».

2) Reconstitue une phrase à l'aide des mots suivants :

* ferai - à la faune - pendant la randonnée - je - attention - et à la flore

** ne laisserai - dans la forêt - pendant la randonnée - je - sur les chemins - aucun déchet

3) Dans les phrases suivantes, entoure le sujet en bleu, le prédicat en jaune. Souligne le verbe en rouge et donne son infinitif. *** Colorie en jaune le complément du verbe quand il y en a un.

➔ *** Récris les phrases en changeant de place le ou les groupes de mots qui peuvent l'être** (** le complément de phrase).

➔ ** Indique la nature des sujets (GN ou pronom) et des compléments de phrase (groupe nominal avec ou sans préposition)

a) Pendant la récréation, Abdel mangera un chausson aux pommes.

b) Zoé jouera à la corde à sauter.

c) À travers la grille, des passants regarderont les élèves.

d) Pour prendre la parole, les élèves lèveront le doigt.

4) Transpose au futur la consigne 3 du texte 26.

Téléchargé sur www.maikresse72.fr