

Itinéraire A

1 Identifie l'homophone* qui convient.

Ex. : Il manque un ... sur le i. (point/poing) → Il manque un **point** sur le i.

- a. Le ... du château est en marbre. (sol / sole)
- b. Ma ... fait des gâteaux délicieux. (mairie / mère)
- c. Elle a des yeux en forme d'... . (amende / amande)
- d. Elle a eu ... en mathématiques. (vin / vingt)
- e. Le kangourou a fait un (bon / bond)

2 Associe chaque nom homophone à sa définition. Ajoute un déterminant.

- a. mi b. pin c. mie d. pain

1. Aliment fait à base de farine. 2. Arbre dont les feuilles sont des aiguilles. 3. Troisième note de la clé de sol. 4. Partie intérieure du pain.

3 Repère les homophones et entoure ceux qui sont des verbes.

a. Il peint une forêt de pins sous* le préau de l'école. b. Pour un cout très modique, elle coud des vêtements sur-mesure. c. Le réveil a sonné, mais Tom ne se réveille pas. d. Elle vend des crêpes sur la digue, même lorsque le vent souffle. e. Comme il a peur d'arriver en retard en cours, il court pour ne pas rater son bus.

Explique comment tu as procédé.

4 À toi de deviner l'homophone qui se cache dans cette phrase. Complète-la.

Pierre souhaitait camper cet été. Il a demandé à sa ... une ... pour Noël. Maintenant, il ... de la monter.

5 Associe chaque mot à une illustration et utilise-le dans une phrase.

- a. une manche b. un manche
c. la mousse d. un mousse



Itinéraire B

6 Identifie l'homophone* qui convient.

Ex. : Le ... est produit à partir du raisin. (vin/vingt/vain) → Le **vin** est produit à partir du raisin.

- a. Il a reçu un ... sous* la tempe. (coup / cout / cou)
- b. Léa lit un (compte / conte / comte)
- c. Le magicien utilise une (mal / mâle / malle)
- d. Le ... de cet athlète est magnifique. (sot / seau / saut)
- e. La ... est applaudie par son peuple. (renne / rène / reine)

7 Associe chaque nom homophone à sa définition. Ajoute un déterminant.

- a. repère b. tache c. tâche d. repaire

1. Travail à accomplir. 2. Point qui sert à savoir où l'on est. 3. Trace de saleté. 4. Endroit caché.

8 Repère les homophones et entoure ceux qui sont des verbes.

- a. Ce matin, elle est restée au lit car elle lit.
- b. Sans être entrée dans la cuisine, elle sent déjà l'odeur du gâteau.
- c. Le fond de la pièce restera sombre, même si les ouvriers font des ouvertures.
- d. Au bout de la voie sans issue, on voit quelqu'un arriver.
- e. Il travaille nuit et jour à ce travail de précision.

Explique comment tu as procédé.

9 À toi de deviner l'homophone qui se cache dans ces phrases. Complète-les.

- a. L'herbe du pré est d'un ... profond.
- b. Il a cassé une bouteille en
- c. Le père Noël arrivera ... minuit.
- d. La poule mange un ... de terre.

10 Transforme au féminin les mots soulignés, et emploie-les dans une phrase.

- a. La mariée porte un voile blanc.
- b. Il fait un somme d'une demi-heure avant de repartir.
- c. La fleuriste met les fleurs dans un vase.
- d. Les enfants apprennent un tour de magie.