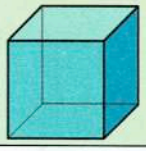
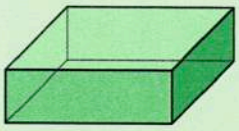
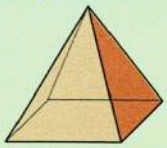
84 Le cube, le pavé droit, la pyramide

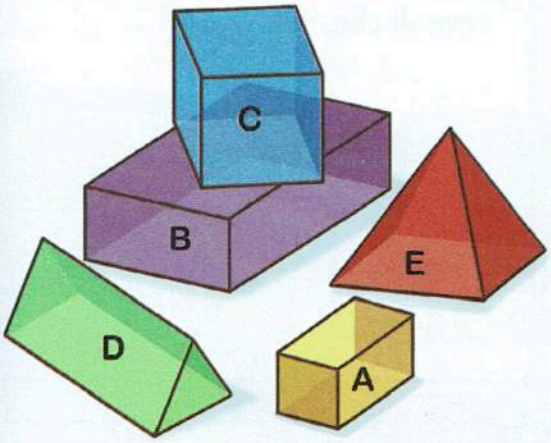
Objectifs :
- décrire et caractériser le cube, le pavé droit et la pyramide ;
- manipuler et décrire des assemblages de cubes.

CALCUL MENTAL
Dire un nombre. Ex : 148. Faire indiquer la dizaine la plus proche, la centaine la plus proche : 148 => 150 => 100 (Travail par deux.)

1 **Prends** un cube, un pavé droit et une pyramide puis **complète** le tableau.

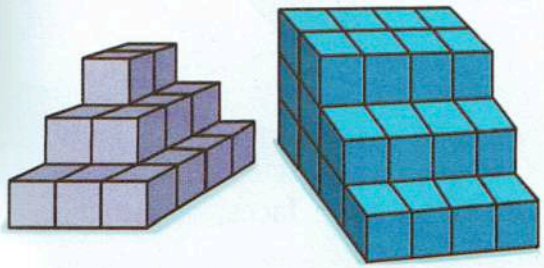
	Le cube 	Le pavé droit 	La pyramide 
nombre de faces	.....	.....	.....
nombre d'arêtes	.....	.....	.....
nombre de sommets	.....	.....	.....
forme des faces	.....	.....	.....

2 **Lis** les phrases. **Retrouve** de quel solide il s'agit.



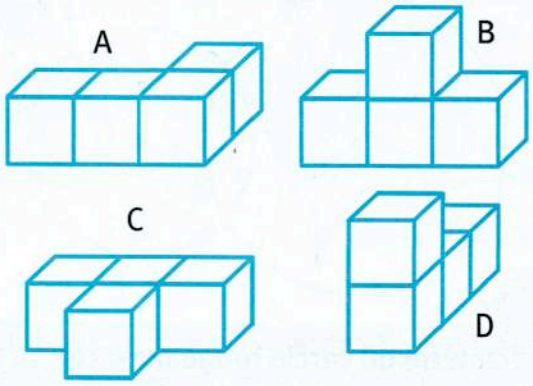
- Il a deux faces triangulaires. .....
- Toutes ses faces sont des carrés. C'est un cube. .....
- C'est un pavé. Ses faces sont des rectangles. .....
- Il a quatre faces triangulaires. .....
- C'est un pavé. Il a deux faces carrées et quatre faces rectangulaires. .....

3 Combien de cubes dans chaque assemblage ?



....

4 Quels assemblages sont identiques ?



..... et .... et .....

98 Le patron du cube

Objectifs :
- aborder la notion de patron d'un solide à travers le cas particulier du cube ;
- fabriquer un cube à partir d'un patron fourni.

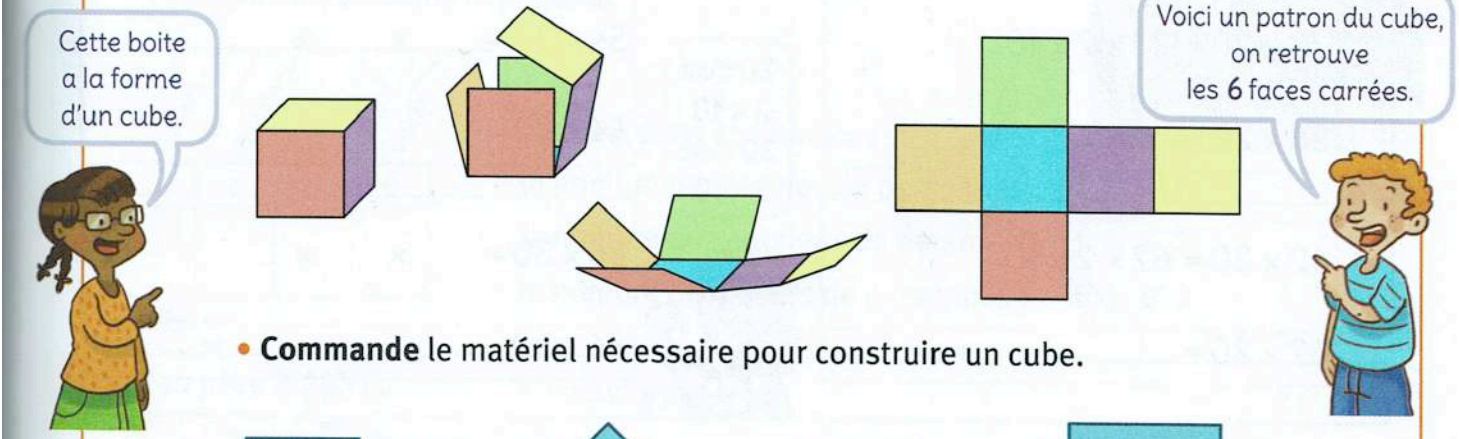
CALCUL MENTAL

Écrire une addition de 3 nombres. Calculer la somme en faisant des regroupements astucieux.
Ex. : 31 + 16 + 4 + 9. (Travail par deux.)

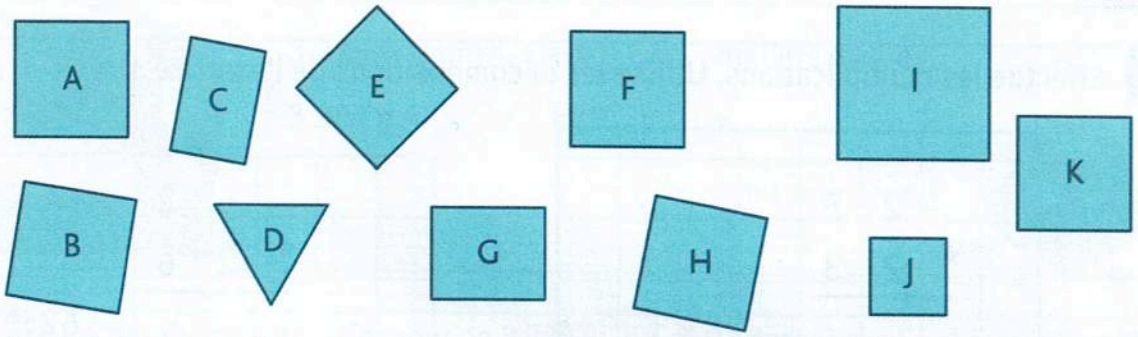
....

1 Observe et reconstitue le cube avec ton patron.

Matériel cartonné



- **Commande** le matériel nécessaire pour construire un cube.

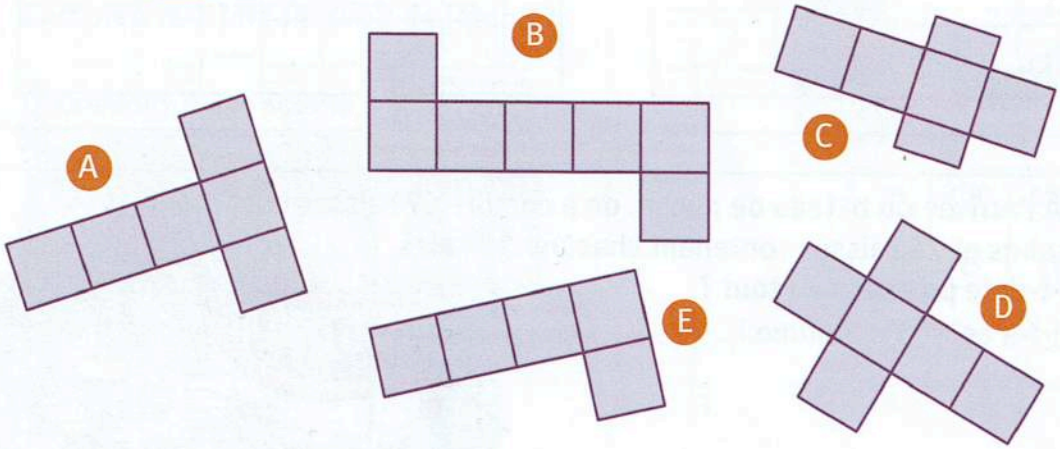


Matériel commandé : .....

Justifie tes choix. .....

Explique pourquoi tu n'as pas choisi les autres pièces.

2 À deux

Quels sont les trois assemblages qui ne permettent pas de reconstituer un cube ? ....

Explique pourquoi.