

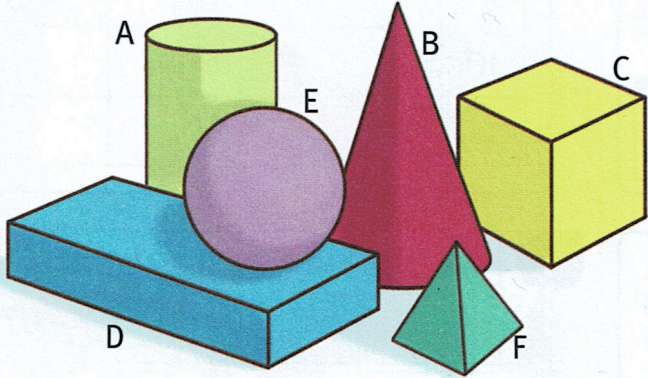
OBJECTIF : vérifier la connaissance des solides usuels et du vocabulaire *face, sommet, arête*.

CALCUL MENTAL

Compléter un produit associé aux tables de 3 et de 4.
18 égale 3 fois ... ?

.....

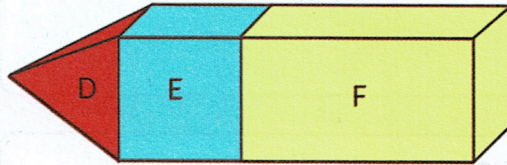
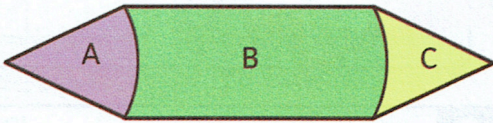
1 **Nomme et décris** chaque solide.



• **Complète** le tableau.

Cube
Pavé droit
Cône
Boule
Pyramide
Cylindre

2 **Observe** ces deux assemblages de solides. Pour chaque assemblage, **indique** le nom des solides qui le composent.



A : un

B :

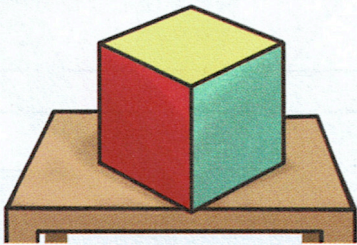
C :

D :

E :

F :

3 • **Observe** le cube.

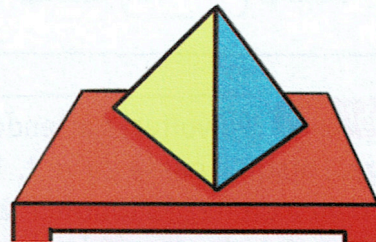


• **Complète.**



On voit : faces
..... arêtes
..... sommets

4 • **Observe** la pyramide.



• **Complète.**



On voit : faces
..... arêtes
..... sommets

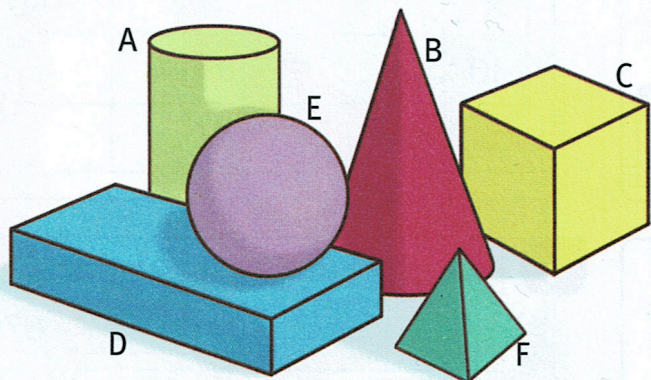
OBJECTIF : vérifier la connaissance des solides usuels et du vocabulaire *face, sommet, arête.*

CALCUL MENTAL

Compléter un produit associé aux tables de 3 et de 4.
18 égale 3 fois ... ?

.....

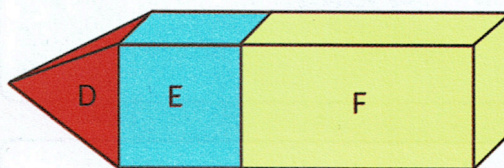
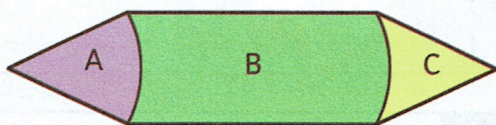
1 **Nomme et décris** chaque solide.



• **Complète** le tableau.

Cube	C
Pavé droit	D
Cône	B
Boule	E
Pyramide	F
Cylindre	A

2 **Observe** ces deux assemblages de solides. Pour chaque assemblage, **indique** le nom des solides qui le composent.



A : un cône

B : un cylindre

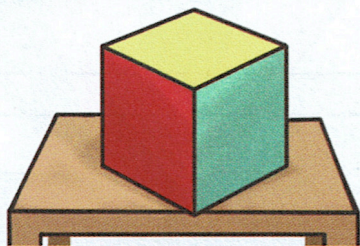
C : un cône

D : une pyramide

E : un cube

F : un pavé droit

3 • **Observe** le cube.



• **Complète.**

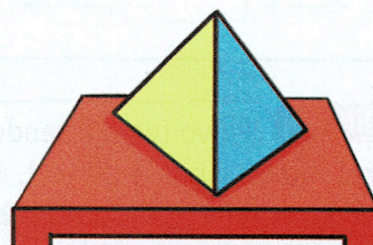


On voit : 3 faces

9 arêtes

7 sommets

4 • **Observe** la pyramide.



• **Complète.**



On voit : 2 faces

5 arêtes

4 sommets