

## Activité « Figures créatives »

Cette activité se base tant sur la **créativité** que sur la **construction d'images mentales**. Il va s'agir de compléter des figures. L'élève doit les observer pour les compléter : inventer, imaginer ; ses instruments lui servent à contrôler ses intuitions, ses propositions, le langage géométrique pour les communiquer.

La figure initiale qui est proposée est construite sur des relations géométriques qu'on ne voit pas forcément : les points peuvent appartenir à un polygone régulier (carré, pentagone...), à un cercle, être équidistants, etc.

L'idée est de permettre aux élèves de voir ces relations, de percevoir des symétries, permettant une construction harmonieuse et esthétique. L'activité est l'occasion de réutiliser en contexte du vocabulaire.

### Démarche :

La figure est affichée collectivement. Les élèves l'observent silencieusement sur un temps court. Ensuite, ils font des remarques sur ce qu'ils observent (5 min max).

Ils reçoivent la figure (au format A4) et peuvent utiliser leur règle / compas pour chercher des relations entre les points, les segments, etc.

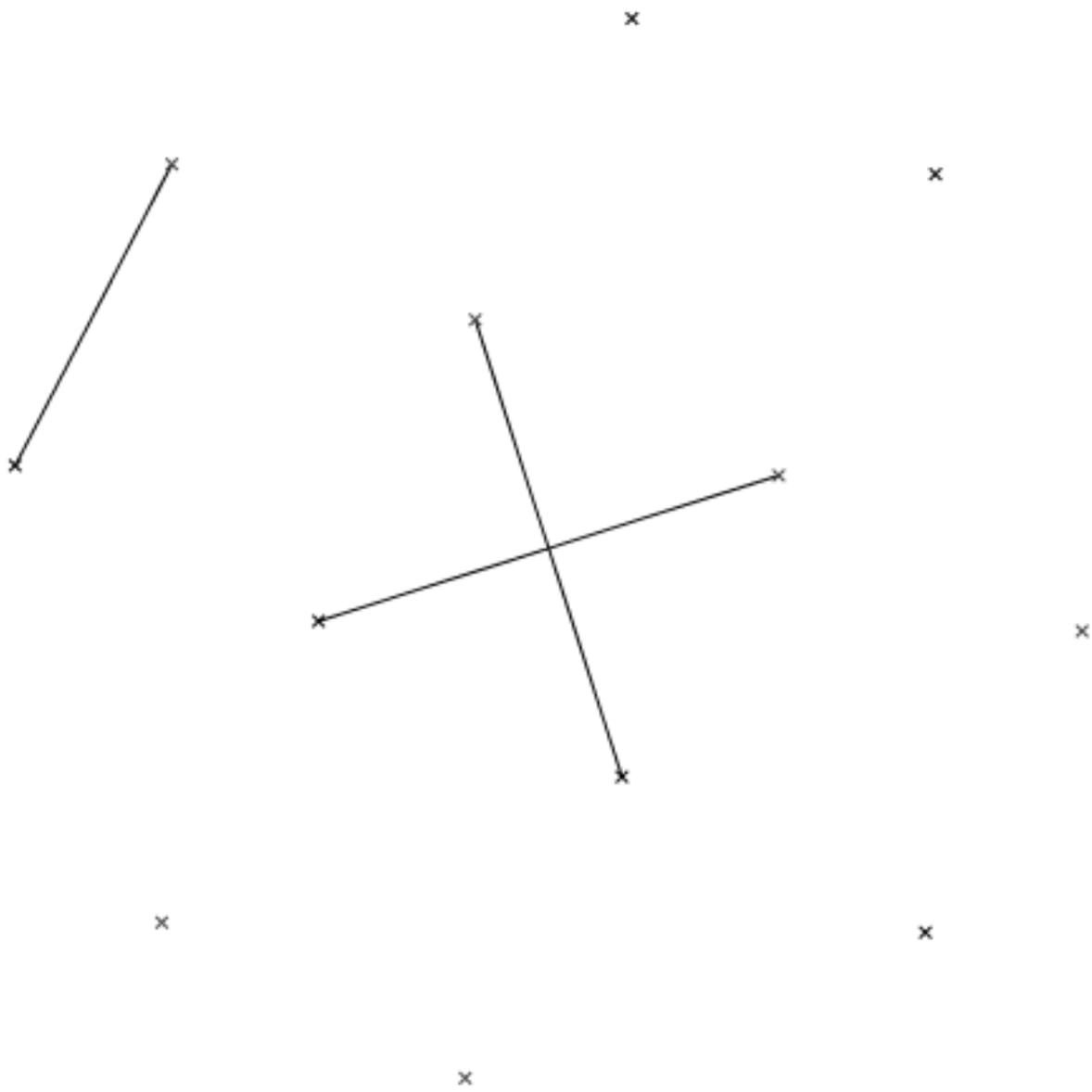
Éventuellement : mise en commun des nouvelles observations.

La tâche est annoncée : ils vont devoir faire des tracés géométriques avec les outils de leurs choix pour créer une figure originale.

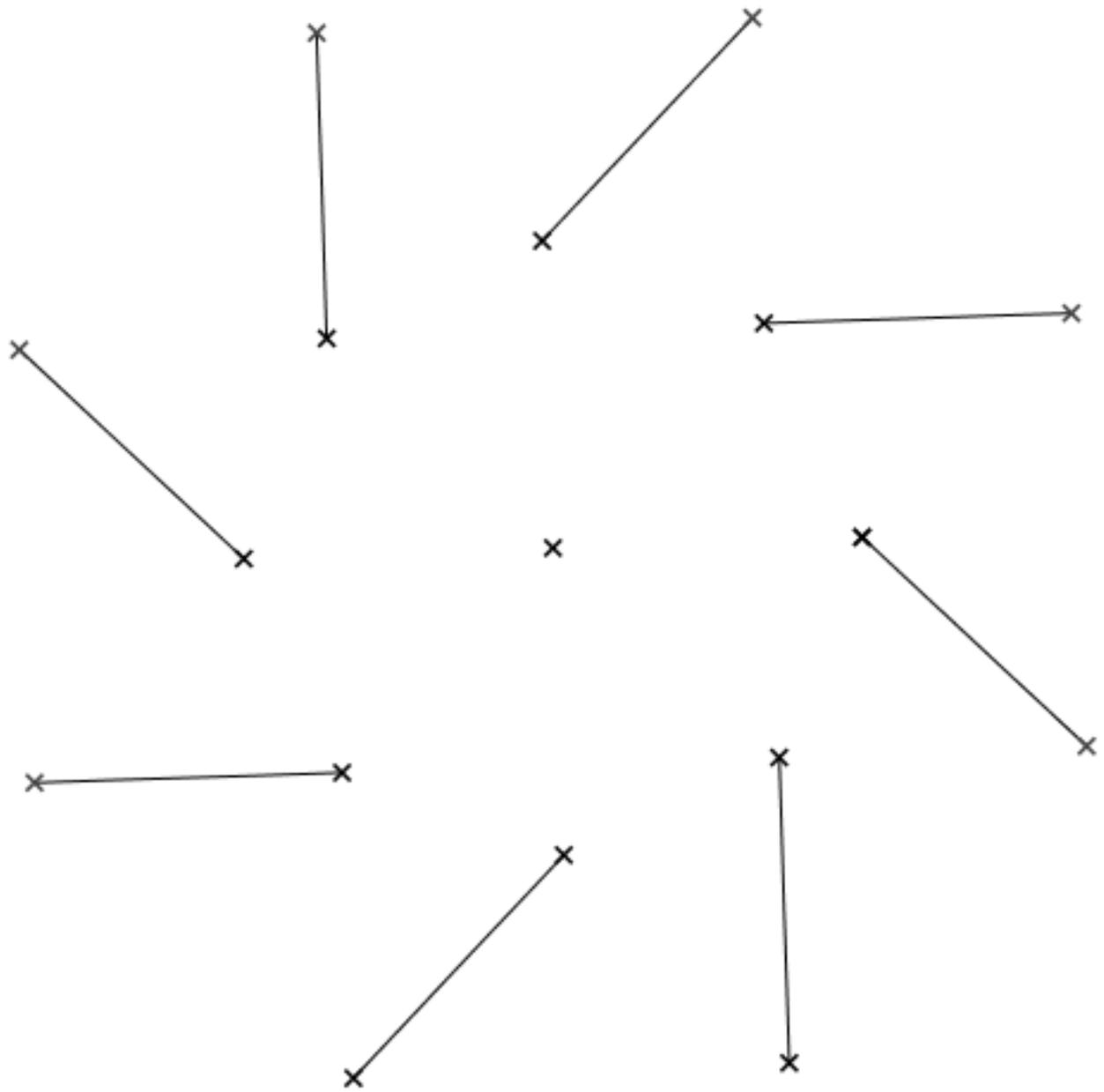
Mise au travail autonome, sur un temps limité (5-10 min).

Comparaison des productions.

Proposition 1 :



Proposition 2 :



PROPOSITION 3 :

