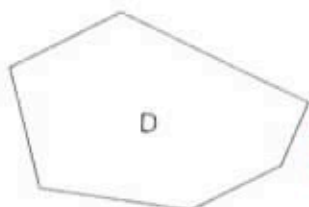
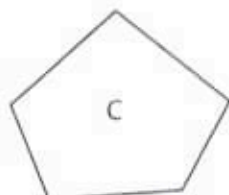
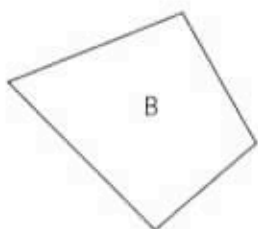
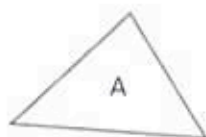


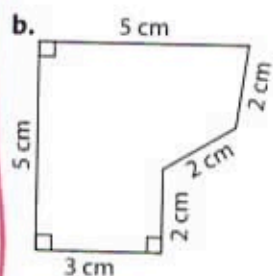
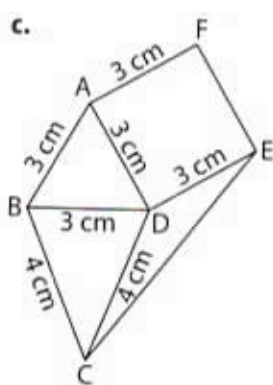
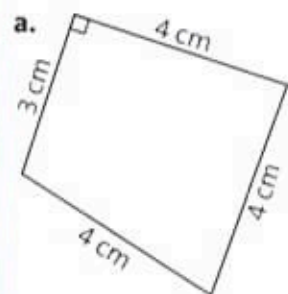
12 • Observe les polygones. Recopie et complète le tableau.



	Nombre de côtés	Nombre de sommets	Nombre de diagonales	Nom du polygone
A				
B				
C				
D				

13 : Trace un hexagone ABCDEF. Nomme les sommets et les côtés. Trace les diagonales et nomme-les.

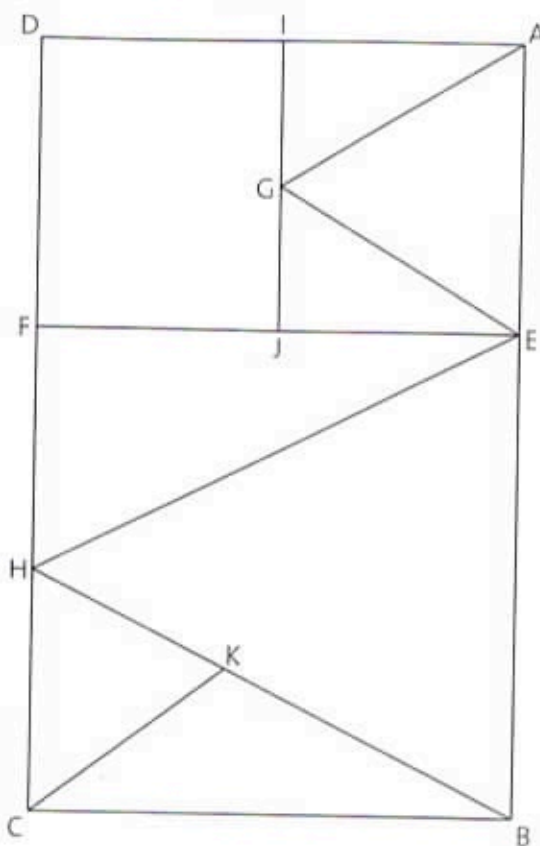
14 : Reproduis les figures suivantes.



Pour la figure **c**, complète les phrases suivantes :
 ABD est un BCD est un AFED est un
 CDE est un

Reconnaître et tracer des triangles

15 • Dans cette figure, nomme le triangle isocèle, le triangle équilatéral, les triangles rectangles et les triangles quelconques.



16 : Trace un triangle quelconque ABC dont les dimensions sont $BC = 6 \text{ cm}$, $AB = 4 \text{ cm}$ et $AC = 3 \text{ cm}$.

17 : Trace un triangle équilatéral DEF.

18 : Trace un triangle isocèle GHI tel que $GH = GI = 4 \text{ cm}$.

19 : Trace un triangle MNP, rectangle en P.

a. Trouve le milieu O de [MN].

b. Trace le segment [OP].
 Vérifie que $OM = ON = OP$.

c. Trace le cercle de centre O qui passe par M, N, P.

20 : Trace un segment [BC] de 6 cm de longueur. Prends le milieu H de celui-ci, trace la perpendiculaire (d1) à [BC] passant par H. Marque le point A sur (d1) tel que $[HA] = 3 \text{ cm}$.

a. Vérifie que $AB = AC$.

b. Complète cette phrase : ABC est un triangle