

# Les CE1/CE2

## A l'attention des parents de CE1/CR2

### **Quoi faire et comment faire pendant cette période de fermeture ?**

#### **-> Avant tout...**

Je suis tout à fait consciente des difficultés que vous pouvez rencontrer.

Si cette situation très particulière ne vous permet pas de répondre à mes sollicitations, ne culpabilisez pas : je m'adapterai dès la reprise.

*Soyez prudents et prenez soin de vous et de vos proches !*

#### **-> Où en sommes-nous ?**

- Des documents de travail ont été fournis aux enfants présents à l'école le vendredi 13 mars. Les documents de travail ont été rassemblés dans une plastique pochette et rangés dans le classeur navette.
- Nos adresses mail ont été communiquées aux familles pour permettre les échanges et les documents de travail sont transmis au fur et à mesure sur le site de l'école.
- Je prépare en ce moment les prochains envois d'activités. N'hésitez pas à me signaler les difficultés que vous pourriez rencontrer.
- Quelques indications concernant la correction du travail demandé :
  - Pour rappel, vous recevrez la correction des fiches chaque matin ;
  - Dans la mesure du possible, je vous remercie de corriger le travail avec vos enfants.
  - Dans tous les cas, je récupérerai et superviserai tout le travail (à rassembler dans la pochette plastique) dès la reprise
- La situation évolue rapidement, certains aspects restent à cadrer. Mais je sais pouvoir compter sur votre compréhension.

## -> Quelques petits conseils généraux...

- Levez votre enfant à heure fixe ;
- Les activités proposées doivent être **quotidiennes** pour permettre à votre enfant de continuer à mobiliser sa mémoire et à réactiver les notions apprises. **Les activités de mathématiques, de lecture et d'écriture** communiquées par les enseignants seront effectuées chaque jour.
- Prévoyez un temps dans la matinée et l'après-midi qui sera consacré uniquement à « un temps de classe ».
- Il n'est pas question de travailler 6 heures par jour mais vous pouvez organiser des temps de travail de 10 à 30 min plusieurs fois dans la journée. Vous trouverez en pièce jointe une proposition d'organisation. La ritualisation des journées permet à vos enfants de reprendre un rythme et de s'autonomiser.

## -> Bonne idée !

- Essayez de résister à la tentation des écrans qui peut être grande. Limitez les temps d'écran (jeu, consommation passive) et acceptez qu'ils s'ennuient !
- Proposez-leur de jouer, de lire, de vous aider à faire la cuisine ou à bricoler...
- (Re)découvrez les joies des activités manuelles. A vous les plaisirs de la pâte à modeler, la peinture et la pâte à sel !
- Profitez-en pour passer de bons moments en famille autour de jeux de société : les jeux de cartes sont des mines d'or pour travailler les nombres de façon ludique !
- Si vous avez un espace extérieur, proposez à vos enfants de jouer dehors le plus régulièrement possible.

## -> Pistes...

- **Pratiquer chaque jour des activités de mathématiques :**
  - Dictées de nombres
  - Calcul mental : réviser les tables d'addition (CP et CE1) et de multiplication connues (CE1 seulement)
  - Le site de Calcul@tice travaille les différentes compétences attendues en mathématiques pour le cycle 2 avec plusieurs niveaux de difficultés (n'hésitez pas

à adapter le niveau si certaines activités vous semblent trop compliquées).

<https://calculatice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2>

- <https://talemimg.com/occuper-enfants-maison-coronavirus/>

- <https://www.lumni.fr/primaire>

- Lire à votre enfant des ouvrages adaptés à son âge. Vos pouvez aussi utiliser gratuitement les histoires enregistrées sur le site de l'Ecole des Loisirs: <https://media.ecoledesloisirs.fr/lecture-voixhaute/nv/index.php>

- Poser des questions pour s'assurer de la compréhension des histoires lues

- Faire parler/ faire raconter vos enfants à partir des histoires ou des moments vécus.

**Bon courage à tous !**

**C.Vauzelle**