

Itinéraire A

1 Dans chaque série, regroupe les paires de contraires.

- a. **des adjectifs** : ancien – léger – lent – lourd – neuf – pauvre – rapide – récent – riche – usagé
 b. **des noms** : le dégout – l'impatience – la patience – le gout
 c. **des verbes** : activer – disparaître – motiver – paraître – démotiver – désactiver

2 Forme des mots de sens contraire en ajoutant des préfixes. Ex. : connu → **inconnu**.

odorant – capable – responsable – faire – lisible – hériter – possible

3 Récris le texte en remplaçant les mots soulignés par un synonyme.

La petite fille s'enfonçait dans la forêt immense. Elle tenait contre* elle son panier qui contenait des provisions pour sa grand-mère malade. Elle marchait vite, sans se retourner, effrayée par les hurlements* des loups.

4 Complète le tableau avec les synonymes et les contraires des noms en gras.

Noms	Synonymes	Contraires
la misère	la pauvreté	la richesse

- a. la **réduction** des déchets
 b. la **destruction** des immeubles
 c. une grande **victoire**
 d. la **cabane** de l'ogresse
 e. la **délicatesse** d'une fleur

Comment as-tu fait ?

5 Observe ces photographies et décris les éléments qui les opposent en utilisant des contraires.



Itinéraire B

6 Dans chaque série, regroupe les paires de contraires.

- a. **des noms** : le bruit – un chuchotement – l'éloignement – un hurlement* – le pluriel – la proximité – le silence – le singulier
 b. **des verbes** : avoir faim – atterrir – descendre – être rassasié – émigrer – monter – décoller – immigrer
 c. **des adverbes** : richement – peu – pauvrement – hier – désagréablement – demain – beaucoup – agréablement

7 Récris ces phrases en utilisant deux manières différentes pour dire le contraire.

Ex. : Le bébé pleure. → Le bébé ne pleure pas. / Le bébé rit.

- a. Nour aime les fruits confits. b. Robin travaille beaucoup. c. La fillette murmure. d. Tom monte sur l'estrade. e. Léa vide son panier.

8 Retrouve l'intrus dans chaque série de synonymes.

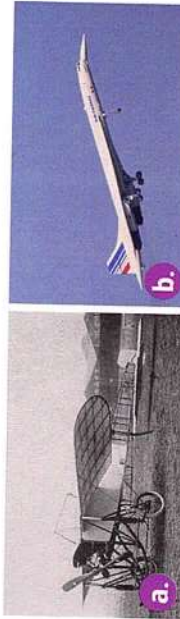
- a. se distraire – s'amuser – s'ennuyer – se divertir
 b. malin – naïf – malicieux – rusé
 c. contre* – à côté – près de – loin de
 d. aujourd'hui – en ce moment – demain – actuellement

Comment as-tu fait ?

9 Complète chaque phrase avec un synonyme du verbe dire.

- a. Claire dit un secret à Benoît. b. Robin dit sa poésie.
 c. Flore dit une grande nouvelle à toute la classe.
 d. Mamie dit une histoire à ses petits-enfants. e. Je te dis la solution : $9 \times 12 = 108$.

10 Observe ces photographies et décris les éléments qui les opposent en utilisant des contraires.



As-tu bien compris ?

1 Vrai ou Faux ?

- a. On utilise toujours la forme négative pour dire le contraire.
 b. Le contraire d'un mot est toujours construit avec un préfixe.
 c. Les synonymes d'un mot appartiennent à la même classe grammaticale.
 d. Un mot n'a qu'un seul synonyme.

2 Indique si le mot proposé est un synonyme ou un contraire.

- e. La sœur de Marie est **antipathique**. → aimable
 f. Le vieil homme **bredouille** des paroles incompréhensibles. → bafouille
 g. Le professeur fait les **louanges** de ma sœur à mes parents. → éloges
 h. Albin nous a accueillis avec **froideur**. → gentillesse

Autour des textes

Dès que la jarre fut pleine, la petite fille lava sa calebasse¹ et voulut rentrer chez elle. Mais la vieille femme la retint et lui offrit un œuf*.

- En chemin, lui dit-elle, des oiseaux vont t'insulter et te conseiller de te débarrasser de cet œuf. Surtout ne leur réponds pas et veille à ne pas casser l'œuf avant d'arriver en vue de ton village. **Si tu m'écoutes, tu n'auras pas à le regretter.**

– Bien, dit la petite fille.

Et elle partit. Elle rencontra effectivement des oiseaux qui l'insultèrent.

– Brise ton œuf, lui dirent-ils, **car il est maléfique.**

La petite fille refusa de les écouter et poursuivit rapidement son chemin.

Jean Muzi, *Les Deux Sœurs*, in *Contes des rives du Niger*, coll. «Castor Poche», éd. Flammarion, 1986.

1. **Calebasse** : courge qui, vidée et séchée, sert de récipient.

- Remplace les termes soulignés par des synonymes.
- Récris les phrases en couleur afin de dire le contraire.



Les contraires et les synonymes

Les **contraires** sont des mots de **même classe grammaticale** qui s'opposent par **leur sens** : la gentillesse / la méchanceté (noms) ; faux / vrai (adjectifs) ; classer / déclasser (verbes) ; prudemment / imprudemment (adverbes).

Dans certains cas, on peut utiliser **la négation** pour dire le contraire : Alice sourit / Alice ne sourit pas.

Les **synonymes** sont des mots qui ont **le même sens** ou **un sens proche**. Ils permettent d'éviter **les répétitions** et d'être plus **précis** : Assia est aimable = avenante, agréable, sympathique. Les synonymes d'un mot appartiennent à **la même classe grammaticale** : un corsage / un chemisier (noms) ; dire la vérité / avouer (verbes) ; une eau claire / limpide (adjectifs).

Il faut tenir compte **du contexte** et **du registre de langue** pour choisir le(s) contraire(s) ou le(s) synonyme(s) d'un mot.

Observons les mots

Un **œuf** : au singulier, ce mot se prononce [œf] ; au pluriel, il se prononce [ø].

Un **hurlement** : ce nom est construit sur le radical du verbe **hurler** auquel on a ajouté le suffixe -ement.

Mot invariable

Contre : La chaise est poussée **contre** la table ; l'équipe de Nour joue **contre** celle d'Alice.