

Itinéraire A

1 Recopie le texte et souligne uniquement les verbes au passé simple.

Les enfants parcouraient le rivage. Ils aperçurent un hippocampe qui s'agitait. Louise le saisit délicatement et le posa entre les algues. L'animal parvint à s'accrocher, puis s'enfuit. Les enfants reprirent leur promenade.

2 Classe les verbes conjugués au passé simple dans le tableau.

Verbes en -er	Verbes de la famille de tenir et venir	Autres verbes
...

a. Deux élèves tombèrent, le directeur sortit de son bureau et les soigna. b. L'artiste disparut de la scène puis il revint, les spectateurs applaudirent. c. Elles reçurent de nombreux prix et devinrent célèbres.

3 Récris chaque phrase selon le sujet indiqué.

- a. Les judokas saluèrent l'arbitre. → Le judoka ...
- b. La skieuse ralentit. → Les skieuses ...
- c. Il vint se placer en tête du peloton. → Ils ...
- d. Les athlètes coururent longtemps. → L'athlète ...
- e. Le sportif eut chaud. → Les sportifs ...

Comment as-tu choisi les terminaisons ?

4 Choisis la forme conjuguée au passé simple.

Une autre fois, le Chat Botté se (cachera / cacha) dans un champ de blé. Il (tient / tint) son sac ouvert. Lorsque deux perdrix (entrent / entrèrent), il (tira / tira) les cordons, et les (a pris / prit) toutes deux. Il (a couru / courut) les présenter au roi.

D'après Charles PERRAULT, *Le Chat Botté*.

5 Récris ce résumé de manuel d'histoire en conjuguant les verbes au passé simple.

La Seconde Guerre mondiale (débuta) en 1939. Les troupes allemandes (envahit) la Pologne. La Grande-Bretagne et la France (déclarèrent) la guerre à l'Allemagne. Des villes entières (étaient) détruites. Il y (avait) de nombreux morts. Le conflit (cessa) en Europe le 8 mai 1945.

Itinéraire B

6 Retrouve les verbes conjugués au passé simple. Écris leur infinitif.

Les randonneurs marchaient depuis le matin. Bientôt, ils parvinrent* au sommet. Le groupe s'immobilisa. Devant eux s'élevaient les cimes des montagnes. La beauté du lieu les éblouit. Puis le ciel s'obscurcit et ils se dirigèrent vers le refuge qui* était proche. Ils s'y mirent à l'abri pour la nuit.

7 Conjugue les verbes au passé simple à la 3^e personne du singulier, puis classe les formes conjuguées.

Verbes terminés par -a	Verbes terminés par -it	Verbes terminés par -ut	Verbes terminés par -int
...

- a. tenir b. faire c. dire d. finir e. plaie f. pleuvoir
- g. crier h. voir i. aller j. connaître k. revenir

8 Récris au passé simple ces phrases conjuguées au présent.

- a. Le lion rugit.
- b. La maire dit un discours.
- c. Le public rit des pitreries du clown.
- d. Le gendarme interdit de circuler.

Que remarques-tu ?

9 Complète les radicaux avec les terminaisons du passé simple.

a. Ses parents se souv... du message. b. Elle frém... de peur. c. Des pluies diluviennes s'abatt... et la famine surv... d. Les enfants s'aventur... dans le bois. e. Des lueurs appar... f. Un oiseau siffl..., le berger reconn... le cri d'un aigle.

10 Récris le texte en conjuguant les verbes au passé simple.

Le baron Haussmann (vivre) au XIX^e siècle. Il (naître) à Paris, (faire) des études de droit, puis (devenir) préfet de la Seine. Il (lancer) des travaux d'embellissement de la capitale. On (construire) de grands immeubles, des maisons insalubres (disparaître), de larges avenues (apparaître).

As-tu bien compris ?

1 Vrai ou Faux ?

- a. Au passé simple, on distingue trois modèles de terminaisons.
- b. Au passé simple, les verbes en -er ont pour terminaison -èrent à la 3^e personne du pluriel.
- c. Quelques verbes en -ir et -re s'écrivent de la même manière lorsqu'ils sont conjugués à la 3^e personne du singulier du passé simple et du présent.
- d. Au passé simple, les verbes agir et sourire se conjuguent sur le même modèle que tenir.

2 Le verbe est-il au passé simple ?

- e. Les ogres mangèrent à leur faim.
- f. Les sorcières bondissent sur leur balai.
- g. La princesse retient son rire.
- h. Le géant secourut les villageois.

Autour des textes

Quand ils furent loin, bien loin, il grimpa sur un arbre, pour voir s'il ne découvrirait rien. [...] Trois quarts d'heure plus tard, juste au petit matin, ils se trouvèrent enfin devant la maison de l'ogre. [...]

- Bonjour, monsieur l'Homophage, dit-il.
- Tu peux m'appeler M. l'Ogre, dit l'ogre. Je n'ai pas peur des mots !
- En ce cas, monsieur l'Ogre, bonjour. Je suis le Petit Poucet.

Mes six frères et moi, nous venons épouser vos sept filles. [...]

Les sept frères dirent bonjour à la femme de l'ogre, firent la cour aux sept filles, déjeunerent avec toute la famille, puis comme ils étaient las* d'avoir marché toute la nuit, demandèrent à dormir. La bonne ogresse les fit coucher tous les quatorze, filles et garçons mêlés, dans les deux grands lits, où ils jouèrent un peu et s'endormirent bientôt.

Pierre GEMPAR, *La Parolette du conte*, © L'Âge d'Homme.



- Le verbe souligné a la même forme au passé simple et au présent. Comment sais-tu ici qu'il s'agit du passé simple ?

Le passé simple (la 3^e personne)

Le passé simple est un temps du passé qui s'utilise surtout dans les récits littéraires à la 3^e personne du singulier ou du pluriel.

Il existe quatre modèles de terminaisons :

- -a, -èrent pour tous les verbes qui se terminent par -er : il/elle lava, ils/elles lavèrent ;
- -int, -irent pour les verbes de la famille de venir et tenir : il/elle vint – il/elle tint ; ils/elles vinrent – ils/elles tintrent ;
- -it, -irent et -ut, -urent pour les autres verbes : il/elle vit – il/elle crut ; ils/elles virent – ils/elles curent.

Les verbes comme finir et quelques verbes en -re s'écrivent de la même manière à la 3^e personne du singulier au présent et au passé simple : il finit.

Règle

Observons les mots

Las : le -s à la fin de l'adjectif ne se prononce pas. On l'entend dans les mots de sa famille *lasser*, *la lassitude*.

Parvenir : ce verbe est construit avec le préfixe *par-* et le verbe *venir*. Il signifie arriver à.

Mot invariable

Qui : Il a mangé les fruits qui étaient sur la table.