

1 Identifier le suffixe dans un mot

Pour chaque série, **entoure** le mot qui n'a pas de suffixe.

1. un centenaire – un missionnaire – une paire – une partenaire
2. un pompier – un pâtissier – un évier – un plombier
3. pacifiste – une liste – un pompiste – raciste
4. un voleur – un facteur – un traducteur – la peur
5. infranchissable – vulnérable – la table – passable
6. un garçonnet – un boulet – un jet – un bâtonnet

Souligne les quatre mots construits avec un suffixe et **encadre** le suffixe.

Léa est tombée dans le réfectoire : elle s'est fait mal au genou. Son institutrice met un pansement sur la plaie et pour la consoler, elle lui donne une sucette au chocolat.

2 Connaître le sens des suffixes

Classe les mots suivants en fonction du sens du suffixe.

le ramonage – un ramoneur – la vaccination – un charpentier – un vétérinaire – un glissement – une autorisation – un ambulancier – un artiste – le nettoyage – un bombardement – un électricien

personne qui fait quelque chose	une action
.....
.....
.....

3 Utiliser des suffixes pour former des mots de classe grammaticale différente

Complète le tableau avec des mots de la même famille construits avec un suffixe.

adjectif	nom	verbe
fragile
.....	maigreur
.....	polluer
glacial