

Les homophones : le lieu

Pour désigner un lieu, on utilise les mots **où** et **là** : tous deux prennent un accent grave. *Là* peut être remplacé par **ici**. Attention : **Où** peut aussi avoir un rapport avec le temps (*Le jour **où** nous retrouverons l'école, nous retrouverons aussi nos copains !*)

Il ne faut pas les confondre avec les mots **ou** et **la** :

ou est une conjonction de coordination, que l'on peut remplacer par **ou bien**.

la est un déterminant, on le trouve devant un nom et il peut être remplacé par **une**. Cela peut aussi être un pronom personnel complément de verbe (voir la leçon de grammaire) : *Matthieu a oublié sa leçon, je **la** donnerai à sa maman.*

Exercices :

1) Complète avec **ou** ou **bien où** :

Je ne sais pas **où** tu m'emmènes : à la campagne **ou** à la montagne, mais là **où** nous allons, j'espère que nous trouverons un étang **ou** une piscine. Je voudrais nager la brasse **ou** le crawl et je demanderai à un maître nageur **ou** à un copain de m'apprendre.

2) Complète avec **la** ou **là** :

- As-tu appris **la** comptine *Il est passé par ici, il repassera par **là*** ?
- C'est **là**, à **la** gare de Marseille, qu'ils ont perdu leur valise **la** semaine dernière.
- Elle est **la** plus petite, mais aussi **la** plus sage !
- Cette magnifique maison qui est **là** est à vendre.
- On ne va pas rester **là** toute **la** journée, il n'y a rien à voir !
- Poste **la** carte d'anniversaire dans **la** boîte aux lettres qui est **là**, derrière toi.

3) Ajoute un accent sur le mot **ou**, quand cela est nécessaire :

- Où** est ma voiture ? Je ne sais plus **où** je l'ai laissée.
- Là **où** tu l'as garée : ou dans cette rue, ou sur la place **où** tu avais rendez-vous.
- Au cas **où** il ferait très froid, prends ton manteau ou ton anorak.
- Je ne retrouve plus le livre ou le journal **où** j'ai lu cette histoire.
- Il ira **où** il voudra : au bord de la mer ou à la montagne.
- Où** va-t-il aller en vacances ? Chez son cousin en Auvergne ou chez sa tante en Bretagne ?

4) Ajoute les accents oubliés :

- Félix n'est pas **là** ! **Où** peut-il bien être ?

- b) Il est **là**, dans la cuisine.
- c) Il cherche la tortue en plastique, il ne sait pas **où** elle est cachée.
- d) A mon avis, elle est dans le panier ou dans le placard **où** j'ai rangé la salade !

5) **Complète avec la, là, l'as ou l'a :**

Attention au verbe avoir : remplace par « l'avait » ou « l'avais »

« Hum ! Cette tarte est délicieuse. Je **la** préfère à celle de Mathilde. Comment **l'as**-tu faite ?

- J'ai étendu **la** pâte au rouleau à pâtisserie. J'y ai déposé **la** rhubarbe en petits morceaux. Puis j'ai recouvert les fruits avec de **la** crème, deux œufs battus et du sucre. **La** recette conseille de cuire **la** tarte à feu doux. Je l'ai copiée **là**, dans mon carnet.
- Qui te **l'a** donnée ?
- C'est **la** recette de Mathilde ! »

6) **Surligne le mot qui convient :**

- a) (Ou / **Où**) allez-vous ?
- b) Es-tu dedans (**ou** / où) dehors ?
- c) Donnez-moi votre numéro de téléphone (**ou** / où) votre adresse Internet.
- d) La carte vous indique les endroits (ou / **où**) vous devez passer.
- e) C'est la maison (ou / **où**) ils vivent maintenant.
- f) Qui vient avec moi, Sonia (**ou** / où) Hermine ?
- g) Savez-vous (ou / **où**) est la sortie ?
- h) (Ou / **Où**) as-tu acheté tes chaussures ?
- i) Je ne sais pas si je préfère les fraises (**ou** / où) les cerises.
- j) Veut-elle du thé (**ou** / où) du café ?
- k) C'était la nuit (ou / **où**) le chien n'a pas cessé d'aboyer.

7) **Complète avec la ou là :**

- a) Qui est **là**, derrière **la** porte ?
- b) Son adresse, je **la** connais, il habite **là**-bas, après le pont.
- c) **La** première arrivée nous attendra **là**, d'accord ?
- d) Si Lucie n'est pas **là** dans une heure, vous **la** rappellerez sur son portable.
- e) Cette maison-**là**, c'est **la** maison de ma grand-mère.