As-tu bien compris ?

1 Vrai ou Faux ?

a. Devant un nom masculin commençant par une voyelle, on écrit *cet*.
b. On utilise les déterminants possessifs pour montrer quelque chose.
c. Devant un nom féminin, on écrit toujours le déterminant possessif *sa*.
d. Les déterminants possessifs indiquent la possession.

2 Choisis le déterminant qui convient.

e. Le Petit Poucet et *(ses / ces)* frères sont perdus dans la forêt.
f. Je n'aime pas *(cet / cette)* histoire, elle m'effraie.
g. Cendrillon doit obéir à *(ma / sa)* marraine et quitter le bal à minuit.
h. Connais-tu *(ces / ses)* personnages de contes ?

Autour des textes

Dans sa cité, le jeune Idriss aime regarder travailler un vieux peintre en lettres appelé le Brigadier.

– C'est ton nom Brigadier ?
– C'est celui que les gens d'ici m'ont donné.
– Pourquoi ?
– Quand j'étais jeune, pas beaucoup plus âgé que toi, j'ai fait la guerre dans un pays étranger, comme combattant des brigades internationales*. À mon retour, j'ai hérité de ce nom.
– Tu as fait la guerre, tué des gens comme dans les films ?
– Je crois avoir fait ça, oui.
– Tu as l'air triste.
– Je le suis. Ces souvenirs ne sont pas très drôles, et la mort d'un ennemi est aussi terrible que celle d'un ami. C'est une vie effacée, une famille qui pleure. Tes parents habitent dans la cité ?
– Oui, dans le bloc C au cinquième étage.
– Je te ramène chez toi ?
– Non, je veux rentrer seul. Ma mère serait gênée de parler à un inconnu.
– Ton père est absent ?
– Papa est au pays. On attend son retour depuis presque une année.

R. Gaillot, *Idriss petit apprenti*, coll. « Que d'histoires ! », © éd. Magnard, 2005.

- Observe les GN en couleur. De quel nom et de quels souvenirs s'agit-il ?
- Relève les GN constitués d'un déterminant possessif et d'un nom.

Les déterminants possessifs et démonstratifs

Règle

Les déterminants possessifs permettent de désigner ce que l'on **possède** : ***ma/ta/sa/notre/votre/leur*** *voiture*, ***mon/ton/son/notre/votre/leur*** *ballon*, ***mes/tes/ses/nos/vos/leurs*** *vacances*.

⚠ Devant **un nom féminin** commençant par **une voyelle** ou **un -h- muet**, on utilise **mon, ton, son** : *mon/ton/son* ***i****mage* ; *mon/ton/son* ***h****abitation*. (Voir tableaux p. 190)

Les déterminants démonstratifs permettent de désigner ce que l'on **montre** ou ce dont on **a déjà parlé** : ***ce*** *bateau*, ***cette*** *table*, ***ces*** *gens*.

⚠ Devant **un nom masculin** commençant par **une voyelle** ou **un -h- muet**, on utilise **cet** : *cet* ***a****nimal*, *cet* ***h****omme*.

Observons les mots

Dixième : la lettre *-x-*, qui vient du mot *dix*, se prononce [z].

International : cet adjectif est construit à partir de l'adjectif *national* et du préfixe *inter-* pour désigner des relations entre les nations.

Mot invariable
Parmi : *Il y a un intrus parmi nous, il ne devrait pas être là.*