

10 juillet

Cette année, Jules passe ses grandes vacances avec moi, ici à la campagne. Je suis sûre qu'il pense : « Quel horrible mois de juillet ! » Il est toujours triste et il boude souvent. Mon petit-fils est un vrai citadin, il n'aime pas la campagne. D'ailleurs, il ne regarde pas la nature.

11 juillet

Dimanche, il a ramassé des prunes avec moi chez le voisin. Il a rempli un panier puis il a eu mal au dos et il a voulu rentrer à la maison à cause des insectes.

12 juillet 2002

Je lui ai dit :

« Allons pique-niquer au bord de la rivière. La rivière est si belle et paisible ! »

Il n'a pas accepté. Il a pris un livre et il a lu dans le jardin.

*** 13 juillet 2002**

Ce matin, il pleuvait. Il a dit : « Emmène-moi au cinéma, s'il te plaît ! »

J'ai ri : « Il n'y a pas de cinéma à la campagne ! Va plutôt chercher des escargots ! »

Alors, il est monté dans sa chambre. Puis, un peu plus tard, il est parti explorer le grenier.

**** 14 juillet 2002**

Il y a quelques jours, je lui avais parlé du grenier où je garde toutes sortes d'objets. Il a sûrement vu les livres aux pages jaunies, les jouets anciens, les coffres qui sont remplis de vêtements à l'odeur de naphthaline... Mais sous une vieille couverture, dans une très jolie commode qui est recouverte de marbre, il a peut-être trouvé un bouquet de fleurs séchées, une boîte avec des photos et un gros cahier d'écolier.

Jules s'est enfermé dans sa chambre. Je crois qu'il lit le gros cahier !

Jour 1 – TRANSPOSITION DU TEXTE

1- Transpose au passé composé.

Cosette prend le chemin de la source. Elle avance dans le bois. Puis, elle voit

la source. Elle plonge son seau dans l'eau. Elle attrape l'anse à deux mains. Et elle reprend le chemin vers le village. Elle fait plusieurs pas et elle pose le seau. Elle respire un moment puis elle fait à nouveau quelques pas.

2- Écris en remplaçant Jules par Jules et Julien.

Jules passe ses vacances chez sa grand-mère. Il ramasse des pommes et il explore le grenier. Il emporte un cahier et un livre au jardin. Il dessine et il regarde des images. * Il trouve un gros cahier dans le grenier. *Il repart avec, dans sa chambre. *Il regarde les photos et il se plonge dans la lecture des souvenirs de sa grand-mère.

Jour 2 - ACTIVITÉS SUR LES GROUPES NOMINAUX

1- Classe les groupes nominaux suivant leur genre et leur nombre.

2- Souligne les adjectifs.

ses grandes vacances – de vraies citadines – une vieille couverture – une jolie commode – la campagne – la nature – des escargots – des insectes – leur chambre – le grenier – le jardin – la journée – la rivière – mes petites-filles – mon petit-fils – * un gros cahier – une très jolie commode.

	Masculin	Féminin
Singulier		
Pluriel		

Jour 3 - ~~ACTIVITÉS EN AUTONOMIE (CE2)~~

STRUCTURATION : LE COMPLÉMENT DU NOM (CM)

* 1- Parmi les GN, souligne seulement ceux qui contiennent un complément du nom.

un fruit abimé – une cuillère à dessert – un défilé de voitures – ma boîte de Lego® – des collines arrondies – un hiver froid – une maison en paille – le ski sur herbe

*2- Dans les GN suivants, souligne le nom principal et entoure en marron le complément du nom.

un vélo de course – la peinture sur soie – les lions du cirque – l'épicerie du quartier – une excursion en mer – la salle de bain – le directeur de l'école – le livre pour enfants

***3- Dans chaque GN, souligne le nom principal et entoure en marron le complément du nom.**

le salon du livre – le camion de déménagement – mon livre de géographie –
un verre à vin – un chapeau de cow-boy – le parc de la ville – le frère de Boris
– la clé de la valise – un sac de voyage

***4- Dans les GN, souligne le complément du nom, entoure le petit mot qui l'introduit et remplace ce complément du nom par un autre, en gardant le même petit mot.**

le centre de la Terre →

une nuit d'été →

les régions de la France →

une chaise en fer →

un coiffeur pour hommes →

une machine à coudre →

***5- Complète les noms suivants avec un complément du nom (introduit par « à », « d' » ou « de »).**

un chapeau – un sandwich

un gâteau – le morceau

une crêpe – la porte

une tranche – la fin

le conducteur

6- Écris des noms qui pourraient être complétés par ces compléments du nom.

..... aux fruits – à cheveux

..... du verger – de tuiles

..... de la maison – sans manches

..... sans fautes – en or.

***7. Récris chaque GN en remplaçant le complément du nom souligné par un adjectif et inversement.**

ce tournoi de sport – un pantalon avec des trous – la fraîcheur du matin – un objet en métal – le langage de l'enfant – les résultats annuels – une plage

rocheuse – un vaisseau spatial – un sport hivernal – le lait maternel – l'autorité paternelle – ** une promenade nocturne – **un château médiéval – **le transport par mer – le trafic ferroviaire – du ski sur l'eau.

**** 8- Recopie le bon numéro dans la colonne qui convient.**

1Une formidable explosion a eu lieu dans 2une rue de la ville à 3cing heures du soir. – 4L'homme à la valise est sorti de 5la vieille maison et il est monté dans 6un taxi jaune et noir. – 7Les touristes anglais regardent 8le coucher du soleil depuis 9le balcon de leur chambre. – 10Les élèves de l'école participent à 11un tournoi sportif avec 12le maitre de leur classe.

GN avec un ou plusieurs adjectifs	GN avec complément du nom

**** 9. Complète ces noms par un complément du nom et récris les GN ainsi formés.**

des habits – un paquet – une sucette – une assiette – un bijou – un ballon

**** 10. Complète les noms par un adjectif (A) (devant ou derrière le nom principal) ou un complément du nom (CN), ou les deux, selon la consigne.**

un anorak + **A** →
 un animal + **A + A** →
 un kilo + **CN** →
 un film + **CN** →
 une journée + **A + A** →
 un bracelet + **A + CN** →

Jour 4 – PRODUCTION ÉCRITE (~~CE2~~)
EXERCICES SUR LE COMPLÉMENT DU NOM (CM)

1- Raconte au passé composé à la 1^{ère} personne, comme dans un journal intime, une journée de classe. Utilise différentes personnes pour parler de ce que les élèves ont fait : « nous » mais aussi la 3^{ème} personne du singulier ou du pluriel.

***2-Exercices sur le complément du nom à choisir parmi ceux de la leçon de structuration.**