: nombres et calculs ... mathématiques : nombres et calculs ... mathématiques : nombres et calculs ... mathématiques : nombres et calculs

LES NOMBRES ENTIERS JUSQU'À 1 000 000

- → Compétence 1 : Je sais écrire un nombre entier sous la dictée.
- → Consigne 1 : <u>Dictée de nombres. Ecris dans l'ordre de la dictée.</u>

1	2)-	3	4	5
6	7	,	8	9	10

→ Compétence 2 : Je sais écrire un nombre naturel en lettres. → Consigne 2 : Écris en lettres : 1 572 : . 40 234 : . 800 500 : . 930 025 : . 1 000 000 : . . . → Compétence 3 : Je sais écrire un nombre naturel en chiffres. → Consigne 3 : <u>Écris en chiffres les nombres sui</u>vants : trente-trois-mille-deux-cents: . six-cent-mille-cent-trente: huit-cent-mille-cinq-cents: neuf-cent-quatre-mille-neuf-cent-un: → Compétence 4 : <u>Je sais ce que représente chaque chiffre dans un nombre.</u> Consigne 4 : Dans chaque nombre, entoure le chiffre : des dizaines de mille : 489 354 - 35 802 - 459 360 - 85 900 - 607 890 des centaines de mille: 824 376 - 703 503 - 106 450 - 253 700 - 158 736 des centaines d'unités simples : 258 356 - 409 500 - 3087 980 - 408 604 des unités de mille : 702 500 - 85 542 - 6 002 - 800 030 - 100 000

► Prénom : ► Date :

900 000

NA

PΑ

Α

D

1 000 000

CORRECTION

Compétence 1 : <u>Je sais écrire un nombre entier sous la dictée.</u> Consigne 1 : Dictée de nombres. Ecris dans l'ordre de la dictée.

1	425 000	2	137 500	3	260 251	4	507 800	5	999 999
6	306 501	7	800 030	8	700 900	9	700 090	10	1 000 000

~~~~~~~~~~~~~

Compétence 2 : <u>Je sais écrire un nombre entier en lettres.</u>

Consigne 2 : Écris en lettres :

1 572: mille-cinq-cent-soixante-douze

40 234 : quarante-mille-deux-cent-trente-quatre

800 500 : huit-cent-mille-cinq-cents

930 025 : neuf-cent-trente-mille-vingt-cinq

1 000 000 : un-million

~~~~~~~~~~~~

Compétence 3 : <u>Je sais écrire un nombre entier en chiffres.</u>

Consigne 3 : Écris en chiffres les nombres suivants :

trente-trois-mille-deux-cents: 33 200

deux-cent-trente-mille-quatre-cent-soixante-dix-neuf: 230 479

six-cent-mille-cent-trente: 600 130

huit-cent-mille-cinq-cents: 800 500

neuf-cent-quatre-mille-neuf-cent-un: 904 901

~~~~~~~~~~~~~~~

- → Compétence 4 : <u>Je sais ce que représente chaque chiffre dans un nombre.</u>
- → Consigne 4 : <u>Dans chaque nombre, entoure le chiffre des :</u>

des dizaines de mille : 489 354 - 35 802 - 459 360 - 85 900 - 607 890

des centaines de mille : 824 376 - 703 503 - 106 450 - 253 700 - 158 736

des centaines d'unités simples : 258 <mark>3</mark>56 - 409 <mark>5</mark>00 - 3087 **9**80 - 408 <mark>6</mark>04

des unités de mille : 702 500 - 85 542 - 6 002 - 800 030 - 100 000

- → Compétence 5 : Je sais décomposer un nombre.
- → Consigne 5 : Ecris sous la même forme que le modèle.

$$810\ 356 = (810\ x\ 1\ 000) + (3\ x\ 100) + (5\ x\ 10) + 6$$

$$45\ 572 = (45\ x\ 1\ 000) + (5\ x\ 100) + (7\ x\ 10) + 2$$

$$700\ 234 = (700\ x\ 1\ 000) + (2\ x\ 100) + (3\ x\ 10) + 4$$

$$903\ 500 = (903\ x\ 1\ 000) + (5\ x\ 100)$$

$$627\ 345 = (627\ x\ 1\ 000) + (3\ x\ 100) + (4\ x\ 10) + 5$$

$$408\ 902 = (408\ x\ 1\ 000) + (9\ x\ 100) + 2$$

~~~~~~~~~~~~~~

- → Compétence 6 : Je sais recomposer un nombre écrit sous différentes formes.
- → Consigne 6 : Retrouve le nombre et écris-le.

$$500\ 000 + 60\ 000 + 3\ 000 + 200 + 10 + 4 = 563\ 214$$

$$(732 \times 1000) + (3 \times 100) + (2 \times 10) + 8 = 732328$$

$$(906 \times 1\ 000) + (6 \times 100) + (7 \times 10) = 906\ 670$$

$$600\ 000 + 40\ 000 + 7\ 000 = 647\ 000$$

$$(100 \times 1\ 000) + (3 \times 100) + 7 = 100\ 307$$

~~~~~~~~~~~

- → Compétence 7 : <u>Je sais placer des nombres sur une droite graduée.</u>
- → Consigne 7 : Ecris les nombres à la bonne place avec une flèche.

