

Comment distinguer les formes verbales qui se prononcent de la même manière ?

1 Mobiliser des procédures pour distinguer les homophones des formes verbales

Classe les phrases dans le tableau pour identifier comment reconnaître les homophones.

1. Ma sœur **s'est** cassé la jambe. 2. Le voleur **a** pris la fuite. 3. **Ses** amis viennent d'arriver. 4. Les trains en partance pour Paris **ont** une heure de retard. 5. Il lance **son** ballon de football derrière la clôture.

je peux changer le temps ou la personne	je peux remplacer par un autre mot.
.....
.....
.....

2 Identifier l'homophone qui convient selon le contexte

Entoure dans chaque phrase l'homophone qui convient.

1. Elle a acheté un cadeau pour (*son / sont*) frère. 2. Les plantes aromatiques (*ont / on*) enfin poussé dans la jardinière du balcon. 3. (*Ces / Ses*) vêtements posés sur la table sont à ranger dans l'armoire de la chambre. 4. La présentatrice du journal (*a / à*) de nouvelles lunettes rouges. 5. Le gros chat (*s'est / c'est*) endormi sur les genoux de grand-père.

Complète par *on a* ou *on n'a*.

1. Hier, lors de la compétition d'athlétisme, gagné une coupe. 2. Depuis deux jours, plus le droit d'arroser les jardins à cause de la sécheresse. 3. Depuis l'été, une très belle vue sur la vallée. 4. En contournant la forêt, perdu beaucoup de temps. 5. Pour notre retour de weekend, pas eu d'embouteillages sur l'autoroute.

3 Distinguer et employer les homophones

Écris une courte phrase qui montre le sens de chaque homophone.

1. sont :
2. son :
3. c'est :
4. sait :
5. s'est :