

Comment écrire des récits en utilisant le passé simple et l'imparfait ?

V13

1 Distinguer les temps du récit : imparfait et passé simple

Entoure les verbes dans le texte. **Classe-les** dans le tableau.

Les rues étaient désertes. Il faisait froid. La neige envahissait les trottoirs. Une voiture imprudente s'engagea sur la route. Les pneus crissèrent, puis le véhicule dérapa.

imparfait	passé simple
.....
.....
.....

2 Comprendre l'emploi des temps du récit

Souligne le verbe conjugué dans chaque phrase. **Indique** son temps.

1. La plage semblait abandonnée sous la pluie. →
2. Lisa et sa sœur suivirent leurs parents. →
3. Elles poussèrent des cris de frayeur. →
4. Les vagues passaient par-dessus la digue. →

Complète ces phrases qui précisent comment utiliser l'imparfait et le passé simple en indiquant le numéro des phrases ci-dessus.

Les phrases et présentent le décor. Les phrases et présentent l'action principale.

3 Utiliser les temps du récit, en contexte

Complète le texte en utilisant pour chaque verbe entre parenthèses le temps qui convient : imparfait ou passé simple.

Il (*faire*) déjà nuit. Le feu (*crépiter*) dans la cheminée.
 Mon grand-père (*décider*) de nous raconter son périple. Un jour, il (*vouloir*)
 découvrir le monde. Il (*partir*) avec un simple sac à dos
 et il ne (*revenir*) qu'un an plus tard.