S5 → Semaine 5 : Consignes pour une randonnée réussie »

Jour 1 : 1 Je lis le texte / je comprends

Consignes pour une randonnée réussie

Tu porteras des vêtements clairs, si tu marches sur le bord d'une route, la nuit. Des bandes réfléchissantes sur tes pantalons pourront te rendre encore plus visible.

Tu marcheras toujours face à la circulation. Tu verras mieux ainsi les voitures qui viendront vers toi.

Tu n'iras pas dans les champs, tu marcheras en bordure. En forêt, tu resteras sur les chemins balisés, comme cela, tu n'abimeras pas la flore et tu ne dérangeras pas la faune.

Tu seras vigilant(e) si tu allumes des feux. Tu les surveilleras bien pour qu'ils ne se propagent pas.

Tu auras ton chien en laisse, ainsi il ne courra pas partout.

Tu respecteras le silence, tu ne crieras pas, tu ne feras pas peur aux animaux.

Tu refermeras toujours les barrières derrière toi. Ainsi les animaux ne pourront pas quitter leur enclos.

Tu seras prudent(e) face aux animaux ; avant de partir en randonnée, tu prendras des renseignements sur ceux de la région à traverser. Tu ne les nourriras pas.

Tu remporteras tes déchets. Tu ne les jetteras pas dans la nature.

1. Faire expliciter les différents conseils.
2. Quels conseils ont un rapport avec la sécurité, le respect de l'environnement ?
3. Quelles interdictions sont formulées ?

→Indiquer que les consignes sont données à un temps que l'on nomme l'impératif. Les verbes n'ont pas de sujet exprimé : *porte, marche, tiens, ne marche pas* .

→ Trouver l'autre temps utilisé dans le texte.

→Trouver à quoi renvoient les mots soulignés.

→Relever les mots ou groupes de mots qui donnent des indications de temps, de lieu.

→Relever les indicateurs logiques

Lexique :

**des bandes réfléchissantes * les chemins balisés * la flore *la faune * vigilant *propager*