

**Ding ! Ding ! Ding !**

La cloche a sonné, on se range. Rentrez en classe !

**Bonjour les enfants !**

J'espère que vous avez bien profité de votre mercredi et que vous avez passé plein de bons moments. On prépare ses affaires, on sort sa trousse, sa règle, son cahier et surtout.....son cerveau!!!

**Attention jour de chance !**

A partir d'aujourd'hui, on va écrire une rime pour le jour de chance et faire un poème du jour de chance. Cela nous fera un joli poème sur les élèves de la classe à la fin de l'année. Prends une feuille ou un page de cahier et écris une rime pour **Ambre Baloba** et **Ambre drapeau**.

Voici mes rimes :

**Ambre B** a une très jolie chambre

**Ambre D** invente une danse et se cambre

C'est votre jour de chance mesdemoiselles, je vous souhaite une belle journée heureuse.

**Allez au travail !**

**CE1 :matin**

**Jour de chance :**

**matériel : 1 feuille ou une page de cahier, feutres, stylo**

**Ecris tes rimes pour les deux Ambres**

## Lecture :

Matériel : le livre « le prince de motordu », le fichier de questions de lecture, stylo

- Relire le chapitre 2 : P 9 à 20 : n'oublie pas de te faire un beau dessin animé dans ta tête ( personnage, couleur, lieu, action)
- Réponds aux questions de la fiche 3 ( le deuxième côté).

## Etude de la langue :

matériel : cahier, stylo, cahier de leçons, le livret de grammaire

- Page 9 : le nom
- Faire les exercices 5, 6, 7, 8

## Récré de 20 minutes !!!!

## Maths :

matériel : crayon de papier, fichier de maths, l'enveloppe avec le matériel de maths

- F88 : je révise
- faire les exercices 1 et 2
- F37 : le carré
- exercice 3

## Après-midi

## Quart d'heure lecture

## Sons

matériel : cahier de brouillon, stylo, fichier de sons, fichier d'exercices de sons  
( dans la pochette transparente)

- Lire la fiche de son du **ch**
- Dans le fichier d'exercices, à la page du son **ch**, faire les exercices 1 et 2 sur ton cahier de brouillon

## Ecriture

matériel : crayon de papier, fichier d'écriture ( dans la pochette transparente)

- Faire la page du **R**

Pense à te dépenser, courir, sauter, danser, chanter, jouer dehors, et utilise la pochette surprise

**Bravo pour ton travail**

**CE2 : matin**

**Jour de chance :**

**matériel : 1 feuille ou une page de cahier, feutres, stylo**

Ecris tes rimes pour les deux Ambres

**Lecture :**

**Matériel : stylo, le livret de lecture « le château des enfants gris »**

- Relire le chapitre 4 p 25 à 28

- Refaire la lecture à voix haute, devant un miroir en mettant le ton

**Maths :**

**matériel : ton fichier de maths, un crayon de papier,**

Regarde la vidéo pour savoir comment faire une soustraction à retenue ( tu peux la regarder plusieurs fois)

<https://www.youtube.com/watch?v=yFYUaNLQ4-E>

- fiche 54 : la soustraction posée à retenue ( méthode 2)

- Faire l'exercice 3 : les deux soustractions suivantes

- F 84 : les solides. Faire la page entière

- faire la fiche de l'heure 4

**Récré de 20 minutes !!!!**

**Orthographe**

**matériel : ton fichier d'orthographe « je mémorise et je sais écrire les mots au CE2 » période 4, un crayon de papier, la feuille avec la leçon O8 ( dans la pochette transparente), ton cahier de leçons**

- Lis **la leçon O8**

- Dans le fichier d'exercices, à la page **le féminin des adjectifs** faire les exercices 4 et 5

## Après-midi

### Quart d'heure lecture

#### Etude de la langue :

matériel : cahier de brouillon, stylo, la fiche d'exercices de grammaire supplémentaire ( dans la pochette transparente)

- Sur la fiche 1 d'exercices de grammaire supplémentaire, fais les exercices 1, 2 et 3, sur ton cahier de brouillon

### Récré de 20 minutes

#### Ecriture

matériel : fichier d'écriture, feutres, crayons de couleurs, crayon de papier ou stylo bleu

- Finir la page du **R**

Pense à te dépenser, courir, sauter, danser, chanter, jouer dehors, et utilise la pochette surprise

**Bravo pour ton travail**