

Mardi 2 juin

Bonjour, c'est parti pour une semaine et n'oubliez pas, on s'appelle demain matin (mercredi 3 juin) à 10 heures pour le groupe A et 11 heures pour le groupe B. Vous êtes courageux c'est bien ! Comme vous avez récupérés vos affaires, vous allez pouvoir travailler sur feuilles et le fichier de maths maintenant. Nous avons changé de mois, tu peux prendre ton calendrier du mois de juin maintenant et surligner chaque jour qui passe. Je t'enverrai plus tard le tableau correspondant.

Voici ma nouvelle charade :

Mon premier, la vache broute dedans.
Mon deuxième fait monter.
Mon troisième est couvert de tuiles ou d'ardoises.
Mon tout est une période.

La réponse de ma charade de vendredi était "guirlande", facile !

Le programme de la journée :

- **Calcul mental** : table x 9 par moitié : de 0×9 à 5×9 .

Copie la moitié de ta table puis récite-la. Ensuite apprends les résultats par coeur et enfin tes parents vont t'interroger dans le désordre.

- **Mathématiques** : la multiplication posée à 2 chiffres

Utilise tes tables de multiplication de ton cahier 4 couleurs si tu n'es pas encore à l'aise avec cette nouvelle opération.

Fais la page 130 de ton fichier de maths.

- **Lecture suivie** : fiche à photocopier (demi-feuille)

Tu peux reprendre ton livre si tu as un doute.

- **Grammaire** : l'adjectif

Fais l'exercice 10 de ta fiche de la semaine dernière : tu dois écrire des phrases pour décrire le dessin en utilisant les adjectifs donnés. (carnivore, crochu ...) Tu liras tes phrases mercredi !

- **Orthographe** : le féminin des adjectifs : lis la leçon O8 et regarde cette vidéo.

<https://www.youtube.com/watch?v=l4uE1-F60k8>

Ensuite fais les exercices 1 et 2 de ton livret d'orthographe que je viens de te donner.

Les exercices seront répartis sur la semaine.

- **Ecriture** : prends ton livret d'écriture et fais la lettre g majuscule (ex 1,2,3) tu feras la suite jeudi.
- **Le permis piéton** : je t'ai remis un livret jaune "permis piéton pour les enfants" afin que tu comprennes les dangers de la rue et que tu sois prêt à t'adapter aux situations dangereuses pour te déplacer en toute sécurité. Tu vas lire de la page 3 à la page 9 et on en parlera au téléphone mercredi. Je te proposerai des quiz un peu plus tard pour voir si tu as bien compris comment te comporter en tant que piéton.

Bonne lecture et bonne découverte !