

Mardi 16 juin

Bonjour à tous, j'espère que vous allez bien .

Tu écris la date du jour et tu surlignes la date de ton calendrier !

Voici ma nouvelle charade :

Mon premier coupe le bois .

Mon deuxième est une partie du visage .

Mon troisième porte les voiles d'un bateau .

Mon tout, je peux y voir des films .

La réponse de ma charade de jeudi était donc " récréation " .

Le programme de la journée :

- **Calcul mental : la moitié d'un nombre .**

Regarde ces 2 vidéos puis fais l'exercice 3 p 56 sur ton fichier .

Pour calculer une moitié :

$$\begin{aligned} \text{la moitié de } 86 &= \text{la moitié de } 80 + \text{la moitié de } 6 \\ &= 40 + 3 \\ &= 43 \end{aligned}$$

<https://www.youtube.com/watch?v=Gec4NKxNBbA>

<https://www.youtube.com/watch?v=Vnbjr084saA>

- **Problème à étapes : 2 p 79 sur ton fichier .**
- **Lecture : sur ton fichier de maths p 131, lis le texte sur l'éléphant de la savane et ce qui est encadré dans l'exercice 4 p 131 puis rédige une fiche d'identité et dessine l'animal .**

Titre :

taille :

poids à la naissance :

Poids adulte :

nourriture :

régime alimentaire :

espérance de vie :

Tu peux chercher d'autres informations (où ils vivent , les différentes espèces d'éléphants ...)

$$1 \text{ t} = 1 \text{ tonne} = 1 \text{ 000 kg}$$

Tu peux compléter la page 131 de ton fichier si tu veux .

- **Grammaire : les compléments de phrases .**

<https://www.youtube.com/watch?v=8jkgCuRta-8>

Regarde à nouveau cette vidéo pour t'aider à comprendre ce qu'est un complément de phrase .

Les élèves préparent un spectacle *dans la salle des fêtes* .

Verbe

Complément de phrase

On peut le supprimer : Les élèves préparent un spectacle .

On peut le déplacer : *Dans la salle des fêtes*, les élèves préparent un spectacle .

Le complément de phrase se reconnaît car on peut le supprimer ou le déplacer dans la phrase .

Recopie ces phrases et supprime le complément de phrase .

Exemple : Demain, vous partirez .

Vous partirez .

Tim boit une tasse de thé chaque soir .
Tous les étés, Lucas va en Bretagne .
Les élèves de la classe sont contents de se retrouver la dernière semaine d'école .
Chaque jour, Inès fait le travail demandé .

- **Orthographe : le pluriel des noms : leçon O9**
Relis bien ta leçon O9 puis copie l'exercice sur ton cahier bleu .

1) Ecris les noms soulignés au pluriel .

Les hibou et les coucou sont des oiseau carnivores .

Il conduira des autobus et des voiture rapides quand il sera grand .

Les animal nagent dans les vague près des bateau .

Devant les portail du zoo, les client attendent , ils veulent voir les lynx, les kangourou, les cheval et les loup .

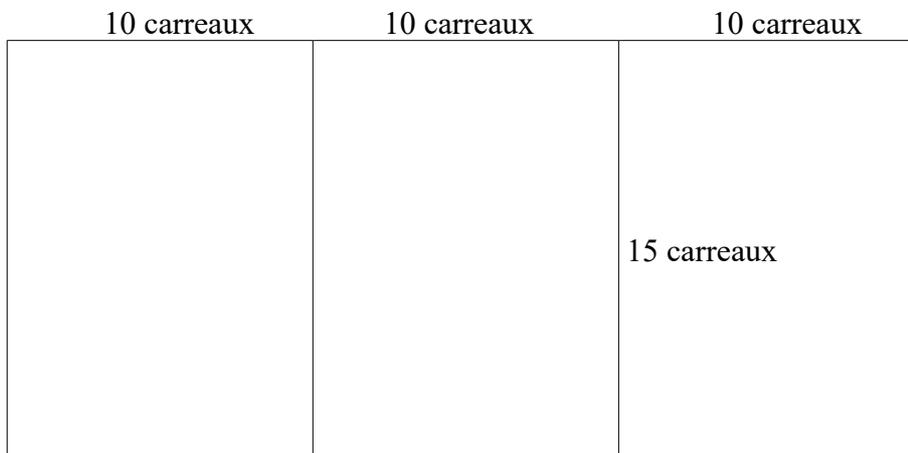
2) Finis les exercices 4 et 5 de ton livret d'orthographe / le pluriel des noms .

- **Ecriture : S majuscule (ex 4,5) sur ton livret d'écriture .**
- Dimanche prochain, c'est la fête des pères . Je mets en pièce jointe une boîte dans laquelle tu pourras mettre des bons . Tu imprimes ta feuille, tu découpes autour, ensuite tu plies sur les pointillés et tu colles les languettes . Maintenant tu peux décorer . Pour terminer, sur une petite feuille que tu glisseras dans ta boîte écris :
Bon pour un
Bon pour faire du vélo avec toi .
Bon pour ranger ma chambre .
Bon pour jardiner avec toi .

A toi de trouver ce que tu aimerais faire avec ton père . Ecris au moins 2 bons pour ton père .

Si tu ne peux pas imprimer, sur une feuille quadrillée tu dessines un rectangle de 30 carreaux sur 15 carreaux et tu traces 2 rectangles à 10 carreaux à l'intérieur . Tu plies sur les traits .

La feuille est pliée en trois pour faire ta boîte . A la fin, elle mesure 10 carreaux sur 15 carreaux .



Bon travail et bonne journée ! A mercredi au téléphone à 10 heures ou 11 heures !