

Domaines	SEMAINE DU 2 JUIN – CORRECTION 1
<p><b>Conjugaison</b> <b>PASSÉ SIMPLE</b></p>	<p>- <b>ex 5 p 78 :</b> débuta – envahirent – déclarèrent – furent – eut – cessa</p> <p>- <b>ex 8 p 78 :</b> rugit / dit / rit / interdit Ces verbes conjugués au présent et au passé simple s'écrivent pareil à la 3ème personne du singulier. Seul le contexte nous permet de savoir si c'est du présent ou du passé.</p>
<p><b>Lexique</b> <b>Registres de langue</b></p>	<p>- <b>Petit problème p 177 :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Les paroles de Robin et d'Alice sont familières. Ils se parlent entre amis.</li> <li>• Les élèves se trouvent dans une salle de classe. Ils ne peuvent pas y parler comme ils le font. Ils pourraient s'exprimer ainsi chez eux.</li> <li>• <i>Y en a ras le bol, Timéo ! -&gt; "Ça suffit Timéo", "J'en ai assez, Timéo."...</i> <i>tu m'piques toujours mes ciseaux -&gt; " Tu me prends toujours mes ciseaux". Il faut changer l'abréviation <b>m'</b> et le verbe <b>piquer</b>.</i> <i>Fiche-lui la paix -&gt; "Laisse-le tranquille" ou "Laisse-le en paix." Il faut changer le verbe <b>ficher</b>, donc modifier la phrase.</i></li> </ul> <p>• Le langage familier est utilisé à l'oral avec la famille ou les amis. Le langage courant est celui que l'on utilise couramment, souvent. Le langage soutenu est le langage que l'on utilise à l'écrit ou avec des personnes que l'on connaît peu, dans des lieux officiels...</p> <p>- <b>ex 2 p 178</b> le bidon (F) = le ventre (C) la caboche (F) = la tête (C) les cheveux (C) = les tifs (F) les guiboles (F) = les jambes (C) le nez (C) = le pif (F)</p>
<p><b>Géométrie</b> <b>SYMETRIE</b></p>	<p>- <b>Exercice 8 p 159</b></p> <p>- <a href="https://www.quiziniere.com/#/Exercice/G7YLQE">https://www.quiziniere.com/#/Exercice/G7YLQE</a></p> <p>Je corrigerai le <b>quiz</b> en fin de semaine et tu pourras regarder ta correction avec ton code personnel (trois lettres)</p>
<p><b>Grandeurs et mesures</b> <b>Angles droits, aigus, obtus</b></p>	<p>- <b>Exercice 5 :</b> L'angle A est un angle droit (vérifie avec ton gabarit ou ton équerre). L'angle B est plus grand qu'un angle droit, c'est donc un angle OBTUS.</p> <p>- <b>Exercice 8 :</b> Angle <math>\hat{A}</math> et <math>\hat{D}</math> = angles obtus - Angles B et <math>\hat{E}</math> = angles aigus <i>(Remarque : je ne peux pas mettre l'accent circonflexe qui symbolise l'angle sur les consonnes D et B, mais tu peux les mettre sur ton cahier !)</i></p>