

Domaines	SEMAINE DU 2 JUIN – JOUR 1	Matériel
<p>Conjugaison PASSÉ SIMPLE</p>	<p><i>Aujourd'hui, tu vas t'entraîner à conjuguer les verbes au passé simple.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Relis ta leçon sur le passé composé p79 - ex 5 p 78 : <i>sois bien attentif au groupe des verbes (verbes en -er ou autres) et au sujet (singulier ou pluriel)</i> - ex 8 p 78 : applique la règle habituelle pour conjuguer au passé simple → exemple : verbe frire 1/ J'enlève la terminaison pour ne garder que le radical : FRie 2/ J'ajoute la terminaison en -it : Il FRIT <p>Que remarques-tu pour ces verbes conjugués au présent ou au passé composé ?!</p>	<p>Interlignes p 78 et 79 Cahier du jour</p>
<p>Lexique Registres de langue</p>	<p><i>Nous commençons une nouvelle leçon sur les registres de langue.</i></p> <p>Etape 1 : Je cherche et je comprends</p> <ul style="list-style-type: none"> - Petit problème p 177 : réponds aux 4 questions - Pour retrouver le nom des 3 registres de langue, lis la leçon 179 <p>Etape 2 : Je m'entraîne à reconnaître les registres familier et courant.</p> <ul style="list-style-type: none"> - ex 2 p 178 	<p>Interlignes p 177-179</p>
<p>Géométrie SYMETRIE</p>	<p>Je m'entraîne à tracer l'axe de symétrie d'une figure</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pour bien comprendre ce qu'est la symétrie, regarde la vidéo suivante : https://vimeo.com/user36345481/memos-animes-archimaths-cm1/video/265555472 - Exercice 8 p 159 <i>Coup de pouce</i> : Tu peux plier ta feuille le long de ton axe de symétrie et vérifier par transparence si les deux parties se superposent parfaitement. - Pour savoir si tu as bien compris ce que nous avons fait jusqu'à présent sur la symétrie, je te propose un quiz sur le site https://www.quiziniere.com/#/Exercice/G7YLQE . Note le code de correction qui t'est donné quand tu cliques pour m'envoyer ta copie. 	<ul style="list-style-type: none"> - Vidéo sur internet (si possible) - Copie manuel p 159 + Une feuille à carreaux - Quiz sur internet
<p>Grandeurs et mesures Angles droits, aigus, obtus</p>	<p>Je m'entraîne à distinguer les angles aigus et obtus.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Relis la leçon "Retenons ensemble". - Fais les exercices 5 et 8 : (aussi sur la fiche Identifier les angles de la semaine dernière) <div data-bbox="414 1021 1814 1500"> <p>5 Retrouve les erreurs faites par Hugo et corrige-les. Utilise le gabarit d'angle droit de l'exercice 1.</p> <p>L'angle A est obtus. L'angle B est aigu.</p> <p><i>Erreurs!</i></p> <p>8 à l'oral Dans le jeu <i>Le berceau du chat</i> il y a plusieurs angles entre les ficelles.</p> <p>▣ Nomme un angle aigu et un angle obtus.</p> </div>	<p>Leçon Identifier des angles</p>