

Domaines	SEMAINE DU 8 JUIN – JOUR 1	Matériel
<p><b>Conjugaison</b> <b>PASSÉ COMPOSÉ</b></p>	<p><i>Nous avons déjà vu ensemble deux temps du passé : l'imparfait et le passé simple (des temps du récit, de l'écrit). Pendant le week-end, j'ai préparé pour vous une leçon sur un troisième temps du passé. Vous avez souvent réussi à l'utiliser dans votre vie sans y réfléchir !</i></p> <p>Pour savoir de quel temps il s'agit, relis les trois phrases en bleu juste au-dessus et réponds aux questions suivantes !</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Recopie les verbes conjugués de chaque phrase.</li> <li>● De combien de parties est composé le verbe ?</li> <li>● Te souviens-tu du nom de ce temps ?</li> <li>● Donne l'infinitif ET le groupe de chacun des verbes conjugués. Comment les participe-passés se terminent-ils ?</li> </ul> <p>Une fois que tu as répondu aux questions, lis les réponses du <b>document « Conjugaison Passé composé »</b> et continue les exercices.</p>	<p><b>document</b> <b>« Conjugaison Passé composé »</b></p>
<p><b>Lexique</b> <b>Registres de langue</b></p>	<p><b>Je m'entraîne à utiliser les registres familier , courant et soutenu</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Relis la leçon p 179</li> <li>- ex 5 p 178 (tu peux t'aider du dictionnaire si besoin)</li> </ul>	<p>Interlignes p 178-179</p>
<p><b>GÉOMÉTRIE</b> <b>Les solides</b></p>	<p><i>Nous commençons la dernière leçon de l'année en géométrie : les solides.</i></p> <p><b>Étape 1 : Je cherche et je comprends</b></p> <p>Aujourd'hui, <b>si tu le peux</b>, commence par construire les solides grâce aux patrons à imprimer en pièce jointe.</p> <p><i>Si tu le peux découpe ces patrons dans un papier épais pour qu'ils soient plus solides.</i></p> <p>Plie le patron des solides le long des traits. Colle les languettes de couleur plus claires pour construire tes solides. Conserve-les bien, cela va t'aider pour les prochaines étapes.</p> <p>(tu peux t'aider des dessins de la leçon en pièce jointe pour comprendre à quoi doit ressembler chaque solide)</p>	<p>Patron des solides Leçon sur les solides</p>
<p><b>Grandeurs et mesures</b> <b>Les durées</b></p>	<p><i>Nous commençons la dernière leçon de l'année en mesures : les durées.</i></p> <p><b>Étape 1 : Je cherche et je comprends</b></p> <p>Cherchons p114 (Fiche Durées 1) <b>Coup de pouce</b> : Une heure = 60 minutes donc une demie-heure = 30 minutes, donc 1 heure et demie = ?</p> <p>Lis la leçon</p> <p><b>Étape 2 : J'applique ce que j'ai compris</b></p> <p>ex 1 p114 (fiche Durées 1) : <i>Aide-toi de la leçon !</i></p>	<p>Fiche Durées 1</p>
<p><b>SCIENCES</b> <b>Le changement climatique</b></p>	<p><i>Nous continuons la leçon sur le changement climatique. Cette fois-ci avec une expérience !</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lis la Fiche «SCIENCES Fiche 2A_Effet de serre » et réalise si tu le peux l'expérience.</li> <li><i>Si tu imprimes les documents (non indispensable), range-les dans ton cahier de Sciences.</i></li> </ul> <p>Tu auras besoin pour l'expérience (détaillée dans la fiche) d'une surface noire posée à plat, d'un récipient en verre transparent, de chocolat.</p>	<p>Fiche « SCIENCES Fiche 2A_Effet de serre»</p>
<p><b>ARTS PLASTIQUES</b> <b>La sculpture brillante</b></p>	<p>Lis la fiche Arts plastiques et suis les consignes. Envoie-moi le résultat par mail pour que je le partage avec la classe !</p>	<p>Fiche Arts plastiques Feuille d'aluminium + des idées</p>