

VALENTIN ET LES SCOTTISH SECRET AGENTS

Compétences travaillées : Saluer, se présenter, présenter quelqu'un, demander des nouvelles à quelqu'un et en donner, formuler des souhaits, utiliser des formules de politesse, compter, trouver son chemin, comprendre des instructions simples, suivre le fil d'une histoire courte, suivre des instructions simples, reproduire un modèle, dire son nom, son âge, d'où l'on vient.

Les élèves doivent pouvoir suivre le texte tout en écoutant la version audio, regarder les illustrations, repérer des mots.

Remarque importante : N'ayez pas honte de votre anglais. Vous avez un accent, ce n'est pas grave. Vous faites des erreurs, ce n'est pas important. Just do it !

Conversation : se présenter en anglais

Mettre en place le rituel : *What time is it ? It's English time !*

Cette conversation est à mener en interaction si possible, entre élèves ou entre élève et parent !

Chaque séance pourra s'organiser ainsi : cinq minutes de présentation, cinq minutes pour illustrer le dialogue grâce à des fiches ou à des vidéos, dix minutes d'entraînement pour les élèves.

Accompagnez vos mots d'un geste : la main vers moi (*I'm*), la main vers l'élève (*who*), les épaules hautes pour exprimer l'interrogation. La conversation est simple : Bonjour, je m'appelle... Quel est ton nom ?/Qui es-tu ? Heureux de faire ta connaissance. Dis-moi, comment vas-tu ? Bien, et toi ? Bien aussi. Au revoir.

– Hello pupils, my name's Stephanie. / I'm Stephanie. / I'm teacher. (Main vers soi.)

– What's your name ? / Who are you ? (Main vers l'élève, mimique interrogative.)

L'élève répond avec son nom :

– Hello Stephanie, my name's _____. / I'm _____.

L'enseignant répond en utilisant le nom de l'élève :

– Hello _____. Pleased to meet you. (On tend la main pour la serrer.)

L'élève répond :

– Pleased to meet you too.

L'enseignant demande :

– Tell me _____, how are you today ? (Mimique interrogative.)

– I'm fine. How are you ? (Sourire puis mimique interrogative.)

– I'm fine too. (Sourire.)

– Good ! Goodbye _____. (On se dit au revoir de la main.)

Les 40 premières secondes de cette vidéo peuvent vous aider à répéter et à faire répéter :

<https://www.youtube.com/watch?v=8irSFvoyLHQ>

Il est essentiel que les élèves comprennent ce qu'ils sont en train de dire. Il ne suffit pas de les faire répéter pour qu'ils comprennent.

Vous pouvez aussi faire répéter les nombres de un à dix, les jours de la semaine ou encore regarder une petite histoire avec un niveau de langue très simple, comme cette adaptation du *Magicien d'Oz*

(*The Wizard of Oz*), en deux minutes (les deux premières minutes de la vidéo).

<https://www.youtube.com/watch?v=GDya4yaF8GQ>

Utilisez le plus possible l'anglais avec lequel vous êtes familier. Même un mot suffit, accompagné d'une mimique ou d'un geste. Voici quelques exemples de phrases simples avec leur traduction :

Quiet please !

Silence s'il vous/te plaît !

Sit down please !

Asseyez-vous/assieds-toi s'il vous/te plaît !

Can you repeat please ?

Pouvez-vous/peux-tu répéter svp ?

Say it in English.

Dis-le en anglais.

What's this ?

C'est quoi, ça ? (pour un objet proche de vous)

What's that ?

C'est quoi, ça ? (pour un objet loin de vous)

Come on ! Try!

Allez ! Essaie !

Good! Perfect!

Bien ! Parfait !

Eventuellement : Conversation (suite) et travail sur les nombres

Continuer à mettre en place **le rituel** : [What time is it ? It's English time !](#)

Introduisez la question : [How old are you ?](#)

Pour la réponse, comptez sur les doigts jusqu'à ce que l'élève trouve le bon nombre : *one, two, three, four, five, six, seven, eight, nine, ten.*

– [You're eight ?](#)

– [Yes, I'm eight.](#)

– [I'm eight too.](#)

Les vingt premières secondes de cette vidéo peuvent servir de modèle :

<https://www.youtube.com/watch?v=HFRd1RAJqpk>

Pour apprendre à compter jusqu'à dix en chantant, voici une chanson que les enfants adorent. On l'accompagne de gestes ou de fiches (une fiche avec le dessin d'un poisson et le mot *fish* dessous, par exemple).

https://www.youtube.com/watch?v=sov5gM_FvpY

À la fin, clore la séance : [Okay, everybody. English Time is over.](#)

Et vous repassez en français.