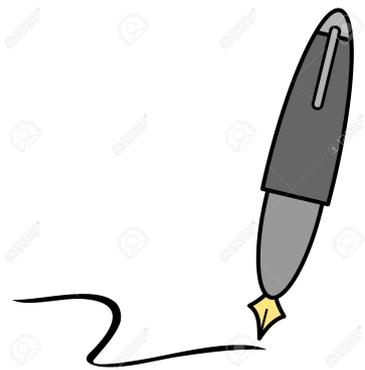


<http://ec-athee-sur-cher.tice.ac-orleans-tours.fr/eva/spip.php?article472>



CE1/CE2 lundi 30 mars

- Archives - Année scolaire 2019-2020 - Classe de C.E.1-C.E.2 -



Date de mise en ligne : lundi 30 mars 2020

Copyright © Ecole Germaine Renauld ATHEE-SUR-CHER - Tous droits

réservés

Ding ! Ding ! Ding !

Vous êtes prêts ? Rentrez en classe ?

Bonjour les enfants !

Avez-vous passé un bon weekend ? Vous êtes-vous bien reposés ? Et c'est reparti pour un lundi, reprise en pleine forme. On prépare ses affaires, on sort sa trousse, sa règle, son cahier et surtout.....son cerveau !!!

Attention jour de chance !

Aujourd'hui vous découvrirez le nom deux camarades en remettant les lettres dans l'ordre :

D R U Y et M E A M

un indice : c'est une garçon et une fille. Ils sont tous les deux en CE1 !

Vous avez trouvé ? Alors pensez fort à eux et écrivez sur une petite bande de papier ce que vous leur souhaitez.

Bonjour R et E..... . J'aimerais bien être une petite souris pour faire ma curieuse et observer ce que vous faites pour passer de bonnes journées. As tu toujours autant d'énergie R..? Et toi E... gardes-tu le sourire ? Je vous envoie à tous les deux, mes encouragements et mon sourire pour passer une bonne journée et bien vous concentrer.

Allez au travail !

CE1 :matin

Jour de chance :

matériel : 1 bande de papier, feutres, stylo

Ecris ce que tu souhaites à R et E.. pour leur jour de chance. Garde-le bien dans une pochette vous vous les offrirez lors de votre retour en classe

Lecture :

Matériel : ordinateur, ton cahier, stylo, règle, fiche sur la noix de cola

Ce n'est pas la peine d'imprimer la fiche, vous pouvez la lire sur l'ordinateur

Sur ton cahier, tire un trait de séparation, fais la présentation de la date du jour, Puis écris les questions et réponds par une phrase.

- **Comment s'appelle l'arbre qui produit les noix de cola ?**
- **Où sont placées les graines ?**
- **Dans quels pays d'Afrique trouve t on cet arbre ?**
- **A quoi ressemble cette graine ?**
- **Quelle est la boisson qui l'a rendue célèbre ?**
- **Dessine la graine dans la cabosse**

Etude de la langue :

matériel : cahier, stylo, ordinateur, cahier de leçons

La noix de cola pousse sur le colatier. On trouve cet arbre en Afrique. Les Africains le plantent près de leur village. Ils machent la graine quand elle est mûre. On fabrique du coca-cola avec cette graine.

- Recopie ce petit texte.

- Puis colorie les verbes en rouge.

- Puis écris en dessous du texte les verbes à l'infinitif (il est en train de...)

Si tu ne sais plus faire, relis tes leçons de conjugaison et grammaire dans le cahier de leçons.

Récré de 20 minutes !!!!

Sport : regarde la vidéo pour faire du yoga

<https://www.youtube.com/watch?v=cM6opeQN9H0&feature=youtu.be>

Après-midi

Quart d'heure lecture

Maths :

matériel : ton cahier, un crayon de papier, les 2 fiches

- Note les résultats et réponses sur ton cahier ou fais le travail sur les fiches. Range les nombres que tu as trouvés dans l'ordre décroissant (plus grand au plus petit).

- Ecris en lettres sur ton cahier les nombres que tu as trouvés .

- encadre chaque nombre à la dizaine près : exemple 352

350<352<360

- Pose 2 additions en colonne avec des résultats que tu as trouvés sur ta fiche (choisis donc 4 nombres)

- Résous l'énigme

Dessin du jour

matériel : un quart de feuille, feutres

Récré de 20 minutes

Musique

ordinateur, le lien, les paroles

Chante la chanson de l'amitié

<https://www.youtube.com/watch?v=WfjCRxgyZtE>

Bravo pour ton travail !

CE2 : matin

Jour de chance :

matériel : 1 bande de papier, feutres, stylo

Ecris ce que tu souhaites à R et E.. pour leur jour de chance. Garde-le bien dans une pochette vous vous les offrirez lors de votre retour en classe

Lecture :

Matériel : ordinateur, ton cahier, stylo, règle

Ce n'est pas la peine d'imprimer la fiche, vous pouvez la lire sur l'ordinateur

Sur ton cahier, tire un trait de séparation, fais la présentation de la date du jour, Puis écris les questions et réponds par une phrase.

- **Comment s'appelle l'arbre qui produit les noix de cola ?**
- **Décris ses fleurs.**
- **Où sont placées les graines ?**
- **Dans quels pays d'Afrique trouve t on cet arbre ?**
- **A quoi ressemble cette graine ?**
- **Ecris trois raisons d'utiliser cette graine en Afrique.**
- **Quelle est la boisson qui l'a rendue célèbre ?**
- **Par qui a été créée cette boisson ?**
- **Dessine la graine dans la cabosse**

Etude de la langue :

matériel : cahier, stylo, ordinateur, cahier de leçons

La noix de cola pousse sur le colatier. On trouve cet arbre en Afrique. Les Africains le plantent près de leur village. Ils machent la graine quand elle est mûre. Ils consomment la graine pour éviter la fatigue. On peut aussi consommer cette graine en infusion. Quand elle n'est pas mûre, elle a un gout amère. On fabrique du coca-cola avec cette graine.

- Recopie ce petit texte.

- Puis colorie les verbes en rouge.

- Puis écris en dessous du texte les verbes à l'infinitif (il est en train de...) .

- Colorie les noms en rose et les déterminants en bleu.

Si tu ne sais plus faire, relis tes leçons de conjugaison et grammaire dans le cahier de leçons.

Récré de 20 minutes !!!!

Sport : regarde la vidéo pour faire du yoga

<https://www.youtube.com/watch?v=cM6opeQN9H0&feature=youtu.be>

Après-midi

Quart d'heure lecture

Maths :

matériel : ton cahier, un crayon de papier, les 2 fiches

- Note les résultats et réponses sur ton cahier ou fais le travail sur les fiches. Range les nombres que tu as trouvés dans l'ordre décroissant (plus grand au plus petit).

- Ecris en lettres sur ton cahier les nombres que tu as trouvés .

- Encadre les à la dizaine près : exemple : 3126

3120<3126<3130

- Pose 2 additions en colonne avec des résultats que tu as trouvés sur ta fiche (choisis donc 4 nombres), et pose cette multiplication : $256 \times 4 =$

- Résous l'énigme

Dessin du jour

matériel : un quart de feuille, feutres

Récré de 20 minutes

Musique

ordinateur, le lien, les paroles

Chante la chanson de l'amitié

<https://www.youtube.com/watch?v=WfjCRxgyZtE>

Bravo pour ton travail !