

<http://ec-athee-sur-cher.tice.ac-orleans-tours.fr/eva/spip.php?article632>



Continuité pédagogique semaine 5

- Archives - Année scolaire 2019-2020 - Classe de C.M.1-C.M.2 -



Date de mise en ligne : samedi 25 avril 2020

Copyright © Ecole Germaine Renault ATHEE-SUR-CHER - Tous droits
réservés

Bonjour à tous !

Nous commençons notre cinquième semaine d'école à la maison et reprenons nos habitudes de travail.

Grammaire au jour le jour, Picot

Jour 1 : Découverte du texte "Consignes pour une randonnée réussie". Lire le texte et répondre aux questions de compréhension (à l'écrit sur votre cahier ou à l'oral). Chercher les mots inconnus dans le dictionnaire.

A l'oral, transposer le texte en commençant par "je"

Réaliser l'exercice 1 jour 1

Lire les mots de dictée, (dictée 30) et réaliser la dictée d'entraînement n°1.

Jour 2 : Réaliser la dictée d'entraînement n°2

Pour les cm2 uniquement : lire la synthèse sur le complément du verbe et la coller dans le petit classeur partie grammaire.

+ ex 3, 4, 5 jour 2

Jour 3 : Dictée d'entraînement n°3

+ exercices n°1 jour 3 pour les cm1

Exercice n°2 jour 3 pour les cm2

Jour 4 : Dictée Bilan + exercices de vocabulaire sur fiche en document joint.

Mathématiques :

CM1 et CM2 : Aller sur le site [M@ths-en-vie](https://www.maths-en-vie.fr/) et chercher **les problèmes du jour cycle 3**.

Chaque jour un nouveau problème sera mis en ligne avec sa correction. Réaliser un problème par jour en commençant par celui des pains aux olives et en les réalisant dans l'ordre.

CM1 : Lire la trace écrite sur les *nombres décimaux* (pour rappel) et réaliser les exercices (fiches 1, 2, 3, 4)

CM2 : Lire la leçon sur *les pourcentages*, regarder la vidéo [ici](#) et réaliser les exercices.

+ exercices *Organisation et gestion de données, lire et construire un tableau.*

+ exercices *Ranger, encadrer, comparer, intercaler des nombres décimaux.*

Histoire :

Réaliser le dossier numero 3 sur **la Monarchie absolue**.

Ce dossier a été mis en ligne sur le site de l'école.

Histoire des arts :

Essayer de retrouver le nom du tableau et/ou de l'artiste.